

Maj 2024 r.

Tematy kompleksowe realizowane w grupie "Wiewiórki":

- I tydzień: Co lubią książki?
- II tydzień: Kiedy będę duży...
- III tydzień: Dla ukochanej mamy
- IV tydzień: Moja rodzina



Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Obszar fizyczny

- wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach ruchowych
- wyrabianie nawyku dbania o zachowanie prawidłowej postawy ciała
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- doskonalenie sprawności manualnej
- usprawnianie narządów mowy

Obszar emocjonalny

- wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych
- kształtowanie okazywania szacunku, miłości i przywiązania do mamy
- kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami

Obszar społeczny

- kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie oraz ról poszczególnych jej członków
- rozwijanie zainteresowania życiem najbliższych członków rodziny
- wdrażanie do okazywania szacunku członkom rodziny
- rozwijanie przynależności do grupy społecznej (rodziny)
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych
- rozwijanie cierpliwości w trakcie czekania na swoją kolej
- wdrażanie do współdziałania z dziećmi w zabawie
- wdrażanie do obdarowywania własnoręcznie wykonanymi prezentami

Obszar poznawczy

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na konkretny temat
- wdrażanie do uważnego słuchania oraz skupiania uwagi
- rozbudzanie zainteresowania książką
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na podaną cechę
- doskonalenie umiejętności liczenia
- rozwijanie słownictwa związanego z rodziną – nazywanie członków rodziny
- doskonalenie zmysłu słuchu i dotyku
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie poczucia rytmu
- pobudzenie aktywności oraz ekspresji twórczej
- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem
- uświadamianie dzieciom bogactwa i różnorodności smaków i zapachów.

Maj 2024 r.

Tematy kompleksowe realizowane w grupie “Motylki”:

- I tydzień: Co lubią książki?
- II tydzień: Kiedy będę duży...
- III tydzień: Dla ukochanej mamy
- IV tydzień: Moja rodzina



Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Obszar fizyczny

- wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach ruchowych
- wyrabianie nawyku dbania o zachowanie prawidłowej postawy ciała
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- doskonalenie sprawności manualnej
- usprawnianie narządów mowy

Obszar emocjonalny

- wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych
- kształtowanie okazywania szacunku, miłości i przywiązania do mamy
- kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami

Obszar społeczny

- kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie oraz ról poszczególnych jej członków
- rozwijanie zainteresowania życiem najbliższych członków rodziny
- wdrażanie do okazywania szacunku członkom rodziny
- rozwijanie przynależności do grupy społecznej (rodziny)
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych
- rozwijanie cierpliwości w trakcie czekania na swoją kolej
- wdrażanie do współdziałania z dziećmi w zabawie
- wdrażanie do obdarowywania własnoręcznie wykonanymi prezentami

Obszar poznawczy

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na konkretny temat
- wdrażanie do uważnego słuchania oraz skupiania uwagi
- rozbudzanie zainteresowania książką
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na podaną cechę
- doskonalenie umiejętności liczenia
- rozwijanie słownictwa związanego z rodziną – nazywanie członków rodziny
- doskonalenie zmysłu słuchu i dotyku
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie poczucia rytmu
- pobudzenie aktywności oraz ekspresji twórczej
- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem
- uświadamianie dzieciom bogactwa i różnorodności smaków i zapachów.