Załącznik nr 1

 do uchwały Nr 9/2021/2022

 Rady Pedagogicznej

 Przedszkola Publicznego nr 2

 ,, Magiczny Ogród’’

 w Ożarowie Mazowieckim

 z dnia 30.08.2022.

**Aneks nr 1 Do Statutu Przedszkola Publicznego nr 2 ,, Magiczny Ogród’’**  **w Ożarowie Mazowieckim**

Niniejszym aneksem wprowadza się następujące zmiany:

**W § 21 w Rozdziale V wprowadza się następujące zmiany:**

**pkt. 1 Otrzymuje brzmienie**

W przedszkolu zatrudniony jest dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, nauczyciele specjaliści: logopeda, psycholog, pedagog specjalny oraz pracownicy administracji i obsługi.

 **W § 22 Dodaje się pkt. 9 w brzmieniu:**

Do zadań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami w:

1. rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
2. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
3. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
4. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka; 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

1. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
2. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
3. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
4. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
5. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom;
6. współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami ( m.in. poradniami psychologicznopedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
7. przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola w zakresie wymienionych wyżej zadań.

**Do § 9 w Rozdziale III pkt. 2 dodaje się pkt. 17 w brzmieniu:** a) Dyrektor przedszkola w okresie:

* + zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
	+ temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci;
	+ zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
	+ nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone powyżej

 aby zapewnić prawidłową realizację celów i zadań przedszkola w zakresie edukacji, wprowadza w drodze zarządzenie odrębne procedury dotyczące realizacji podstawy programowej.

b) W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w pkt. a), na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

**Do pozycji Podstawa prawna dodaje się następujące akty:**

* Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2022 r. poz.1116)-art.5 ust.7*.*
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594).

**§ 1**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi przedszkola.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania .

 Przewodnicząca Rady Pedagogicznej