**Temat: „Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka”**

Drodzy Rodzice i Dzieci!

W dniu dzisiejszym przypomnimy sobie, jakie zwierzęta mieszkają na wiejskim podwórku. Będziemy rozpoznawać oraz naśladować ich odgłosy. Poruszamy się w rytm muzyki rozwijając naszą sprawność fizyczną . Nauczymy się wesołej piosenki o zwierzętach.

**1**.Na początek rozbudzimy się i poruszamy z rodzicami i rodzeństwem przy wesołej piosence **„Najpierw skłon”.** Wykonujcie dokładnie wszystkie gesty

pokazane w piosence. https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ

2.„**W zagrodzie Małgosi”**– bajeczka ortofoniczna. Rodzic pokazuje dziecku obrazek zagrody wiejskiej i czyta treść bajeczki, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt.

*Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi  
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.  
Piesek szczeka: hau, hau, hau.  
Kotek miauczy: miau, miau, miau.  
Kura gdacze: kod, ko, da.  
Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.  
Gąska gęga: gę, gę, gę.  
Ona też chce najeść się.  
Owca beczy: be, be, be.  
Koza muczy: me, me, me.  
Indor gulaga: gul, gul, gul.  
Krowa ryczy: mu, mu, mu.  
Konik parska: prr, prr, prr.  
A pies warczy: wrr, wrr, wrr.  
I tak gra orkiestra ta, aż  Małgosia jeść im da.*



**3. „Głosy zwierząt”** – zagadki słuchowe.

Zadaniem dziecka jest rozpoznanie po odgłosach, co to za zwierzę.

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

4. „**Dopowiedz i zrób”** – zabawa ruchowa z rymami.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia ( słowa do rymu) dopowiada dziecko i wykonuje czynności, o których jest mowa .

*Powiedz: prosię i podrap się po ………. nosie.  
Powiedz: koń i wyciągnij do mnie… ……..dłoń.  
Powiedz: krowy i dotknij palcem … ……głowy.  
Powiedz: króliczki i nadmij ……………. policzki.  
Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem ……brzuszka.  
Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, …..…trzy.*

**5 .** **„Zwierzęta dają nam różne produkty”-** zadaniem dziecka jest wykonanie poniższej karty pracy, czyli połączenie zwierzęcia z produktem , jaki nam daje.



6. **"Karmimy kurki"-** ćwiczenia oddechowe. Dziecko robi małe kulki z papieru ( to są ziarenka) i przenosi je za pomocą słomki z kartki na rysunek kury.



**7** **„Dziwne rozmowy”–** zachęcamy wszystkie dzieci i ich rodziców do zapoznania się wesołą piosenką o zwierzętach i do wspólnego śpiewania.

Poniżej tekst piosenki oraz link do posłuchania utworu.

*„W chlewiku mieszka świnka*

*i trąca ryjkiem drzwi.*

*Gdy niosę jej jedzenie,*

*to ona: „Kwi, kwi, kwi!”*

*Opodal chodzi kaczka,*

*co krzywe nóżki ma.*

*Ja mówię jej: „Dzień dobry”,*

*a ona: „Kwa, kwa, kwa.”*

*Na drzewie siedzi wrona,*

*jest czarna, trochę zła.*

*Gdy pytam: „Jak się miewasz?”,*

*to ona: „Kra, kra, kra!”*

*Przed budą trzy szczeniaczki,*

*podnoszą straszny gwałt.*

*Ja mówię: „Cicho, pieski”,*

*a one: „Hau, hau, hau!”*

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

**Życzymy miłej zabawy ☺**