**Piątek 10.04.2021r**

Temat: CO JA MOGĘ ZROBIĆ DLA ZIEMI?.

Drodzy Rodzice i Dzieci!

Dziś dowiemy się o znaczeniu wody na ziemi i jej roli w naszym życiu.

Uważnie wysłuchamy wiersza. Weźmiemy udział w zabawie badawczej.

Będziemy ruszać się i bawić przy muzyce, śpiewać wesołą piosenkę.

Wykonamy prace plastyczną.

**1.** Na dobry początek dnia proponujemy wam gimnastykę z rodzicem :

* **„Rowerek”** – dziecko i rodzic leżą na plecach, stopami opiera się o stopy rodzica,

kreślą wspólnie kółka w powietrzu, „jadą na rowerze”.

* **„Taczki”** – rodzic łapie za nogi dziecko leżące na dywanie, prowadzi je – dziecko

„idzie” dłońmi po podłodze.

**2.** Praca z wierszem Joanny Papuzińskiej ,,***Chora rzeka***”. Czytamy dziecku wiersz :

**„Chora rzeka”**

*Joanna Papuzińska*

Śniła się kotkowi rzeka,

Wielka rzeka, pełna mleka…

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!?

Drzewo uschło…

Cicho tak – ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz,

ani ślimak,

ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka

nie rzeka tylko czeka, czeka, czeka…

Rozmowa na temat wiersza. Zadajemy pytania:

* Co się śniło kotkowi?
* Jak wyglądał świat w wierszu?
* Dlaczego tak było?
* Dlaczego rzeka była „chora”?
* Jak myślicie, co spowodowało, że rzeka „zachorowała”?
* Czy wodę można uzdrowić?
* Czy woda jest ważna dla ludzi, zwierząt i roślin?

**3. ,,Woda” -** zabawa badawcza**.** Potrzebnanam będzie szklanka, woda.  
- obserwacja wody / określanie koloru, wyglądu /  
- wąchanie wody / określanie zapachu /  
- próbowanie wody / określanie smaku /

**4. „Do czego potrzebna jest woda?”–** dziecko wymienia pomysły (możemy zapisywać na kartce). W razie potrzeby podpowiadamy.

Podsumowanie: *Należy zastanowić się czy zawsze potrzebujemy tyle wody ile zużywamy, czy możemy ograniczyć jej użycie. Wodę należy oszczędzać, bo nie zawsze można ją ponownie użyć do picia, a wody pitnej na świecie jest niewiele, większość wody jest w oceanach i morzach, a ona jest słona i nie nadaje się do picia.*

**5.** **„Piosenka o Zdrowej Wodzie”** - wspólne śpiewanie piosenki oraz zabawa ruchowa.

Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g>

**6. ,,Polecenia wody”** - zabawa ruchowo-naśladowcza. Dziecko tańczy w rytmie muzyki. Podczas przerwy, mówimy – naśladujemy : pływanie w wodzie, opryskiwanie się wodą, picie wody, podlewanie kwiatków, skaczące żabki w wodzie.

**7. „Co zaczyna się na głoskę...?”** – zabawa słuchowa. Mówimy wybraną przez siebie głoskę i prosimy dziecko o podanie nazw zwierząt i roślin, które zaczynają się taką głoską.

**8. „Czysta i zanieczyszczona woda”** - praca plastyczna dziecko maluje pastelami, ( kredkami ) na dużej kartce podzielonej na dwie części. Jedna część kartki jest zatytułowana - „Czysta woda”, a druga – „Zanieczyszczona woda”.

**Zadanie dla chętnych**

Nauka na pamięć piosenki ,,Piosenka o zdrowej wodzie’’

***ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY! ☺***

**Źródła:**

,,Plac zabaw" - przewodnik metodyczny, pięciolatek, cz.4 - Autorzy: Aleksandra Szyller i Paulina Sowa, wydawnictwo WSiP.

- Piosenka z [www.youtube.com](http://www.youtube.com/)