**Temat:** Jak przygotowujemy się do świąt wielkanocnych?

Drodzy rodzice i kochane dzieci. Dziś zapoznamy się z tradycjami Świąt Wielkanocnych. Posłuchamy wiersza. Poruszamy się przy zabawach ruchowych. Wykonamy sobie doświadczenie przyrodnicze na jajku, a na koniec wykonamy ćwiczenie grafomotoryczne.

**Cel:** Zachęcanie i wdrażanie dzieci do poznawania tradycji Świąt Wielkanocnych

**Przebieg:**

1. Powitanka rymowanka ( na melodię „Mało nas do pieczenia chleba”)

„Mało nas, mało nas

Chodźcie do nas wszyscy wraz.

Krok do przodu i krok w tył,

Żeby dzień wesoły był.”

1. Słuchanie wiersza **E. Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”**. Rozmowa z dziećmi na temat wiersza.

Nasz stół wielkanocny  
Haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie-  
mazurek w owoce przybrany.  
Palmy- pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
A przy mamie -tata.  
I my  
Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
Chcą tańczyć oberka.  
Wpuśćmy wiosnę   
Niech słońcem   
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe!

Próba odpowiedzi na pytania: Jakie zbliżają się święta? Jak się do nich przygotowujemy? W jaki sposób dekorujemy mieszkanie? Jakie tradycje związane są ze świętami?

(święcenie pokarmów, rezurekcja, odwiedzanie grobów pańskich, wykonywanie pisanek, składanie życzeń, śmigus-dyngus, dzielenie się jajkiem)

1. Zabawa ruchowa mama to kura, dziecko kurczątko zaczynamy: kura chodzi po pokoju, mówiąc: ko, ko, ko…, dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając:  pi, pi, pi. Kiedy kura przestanie wydawać odgłosy i przykucnie, kurczątko dobiega do niej i przytulają się. Również przez chwile są w ciszy.
2. Historia kurczątek – zapoznanie z rozwojem kurczątka oraz budową jajka , potrzebne będzie jajko surowe do doświadczenia. Najpierw

Poznajemy budowę jajka – zabawa badawcza

- rodzic rozbija jajko, dziecko ogląda jego zawartość

- nazywanie poszczególnych części składowych jajka: skorupka, białko, żółtko

1. Pisanki” – zabawa ruchowa przy dowolnej muzyce, może być piosenka o świętach.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY&t=6s>

Dziecko otrzymuje wycięte z kartonu dwie sylwety pisanek (kształt wycięty z papieru, różnej wielkości) Trzymając je w ręku porusza się w dowolny sposób po pomieszczeniu w rytmie granym np. na drewnianych łyżkach. Na ciszę (przerwę) w muzyce siada skrzyżnie i palcem obrysowuje sylwety pisanek leżące na podłodze.

1. Ćwiczenie grafomotoryczne „Pisanka”



1. **„Masażyk” – zabawa relaksacyjna**  - rodzice wykonują go dzieciom, następnie dzieci rodzicom.

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiośnie śni:  
Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach. (uderzenia palcami-kropki)  
Była też w paseczki. (rysujemy paseczki)  
I w wesołe krateczki. (rysujemy krateczkę)  
Ta w malutkie ślimaczki. (rysujemy ślimaczki)  
I żółciutkie kurczaczki. (rysujemy kurczaczki-kółko, kółko, nóżki, dzióbek)  
Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)

**Życzymy miłej zabawy!**