**Temat: WAKACJE TUŻ, TUŻ**

**,,WIERCIPIĘTEK POZNAJE OWADY"– słuchanie utworu.**

Rodzic zaprasza dziecko do posłuchania opowiadania o przygodzie Wiercipiętka, która przydarzyła mu się podczas wakacji.

***Wiercipiętek poznaje owady***

*Pewnego ciepłego, słonecznego dnia, gdy białe chmury płynęły leniwie po niebie, zielone żaby ziewały w zaroślach, a ptaki drzemały na gałęziach, Wiercipiętek siedział na ławeczce przed domem i wygrzewał się na słońcu.*

*Siedział i rozmyślał, jak to dobrze jest leniuchować podczas wakacji. Nagle coś ukłuło go w nos:*

*– Oj – jęknął Wiercipiętek, machając łapką, ale po chwili coś ukłuło go znowu, tyle, że w ucho.*

*– Pac – zamachnął się Wiercipiętek – mam cię! Ale komar zdążył już uciec i bzycząc fruwał nad trawą.*

*– Poczekaj, ty wstrętny robaku! – rozzłościł się Wiercipiętek – zaraz cie złapię!*

*– Tylko nie robaku – obraził się komar – proszę mnie*

*nie przezywać, nie jestem robakiem, tylko owadem.*

*Wiercipiętek przyjrzał się komarowi i prychnął:*

*– Ph... robak czy owad, co za różnica?*

*– Właśnie, że jest – bzyczał komar – owady to wielka rodzina, nie pozwolę się obrażać.*

*– Jaka rodzina? – zdziwił się Wiercipiętek.*

*– Chodź za mną – zawołał komar i zaprowadził Wiercipiętka przed grządkę z kwiatami, na których siedziały kolorowe motyle: żółte, niebieskie, czerwone w brązowe łatki i białe w złote plamki.*

*– Przecież to są motyle – zdziwił się Wiercipiętek.*

*– Właśnie, motyle, to też owady, należą do mojej rodziny – bzykał komar z dumą.*

*– Motyle? – nie mógł się nadziwić Wiercipiętek – Motyle i komary to rodzina?*

*– Chodź dalej – pobrykiwał komar.*

*– O, biedronka! – ucieszył się Wiercipiętek. Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba!*

*– Biedronka też jest moją kuzynką – wyjaśnił z dumą komar – ona też jest owadem.*

*– Coś podobnego – mruczał Wiercipiętek, idąc lasem za komarem, aż doszli do wysokiej kępy traw, z której dochodziło cykanie.*

*– Kto to? – spytał Wiercipiętek.*

*– Cii – zabzyczał komar – nie przeszkadzaj mu, konik polny daje koncert, posłuchaj.*

*– Co ma konik polny do komara? – zastanawiał się Wiercipiętek.*

*– Jak to co? – bzyczał zadowolony komar. – Konik polny też jest owadem, tak jak ja.*

*– To aż tyle jest różnych owadów? – dziwił się Wiercipiętek.*

*– Oczywiście – odpowiedział komar – rozejrzyj się dookoła – patrz, tam leci osa, dalej leśna mucha, a tu, pod nogami, maszeruje żuk – to wszystko są owady.*

*Wiercipiętek rozglądał się zdziwiony i zobaczył, że komar usiadł na różowym kwiatku i rozmawia z pszczołą:*

*– Dzień dobry, kuzynko – przywitał się grzecznie – wytłumacz Wiercipiętkowi, że i ty jesteś owadem.*

*– Też coś – zdenerwowała się pszczoła – oczywiście, że jestem owadem, a teraz zmykajcie, mam dużo pracy, muszę lecieć do ula.*

*Wiercipiętek podniósł głowę i przyglądał się odlatującej pszczole.*

*Pszczoła, biedronka, polny konik, motyle – mruczał do siebie, ale nie zdążył przypomnieć sobie wszystkich owadów, bo wstrętny komar ugryzł go prosto w nos.*

*Mateusz Galica*

Po wysłuchaniu utworu dziecko dzieli się z rodzicem wrażeniami i wiedzą. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Gdzie Wiercipiętek spędzał wakacje?

- Kto ugryzł go w nos?

- Czego o komarze dowiedział się Wiercipiętek?

- Które jeszcze zwierzęta są owadami?

***,,Wakacje na sportowo" –*** zabawa ruchowa.

Rodzic losuje karteczkę z danym sportem (plywanie, siatkowka, piłka nożna, badminton, rower, bieganie, kajaki) i następnie pokazuje dziecku. Dziecko zaś ma za zadanie odgadnąć co to za sport. Po odgadnięciu zamiana ról.

,,**Letnie miesiące" –** zabawa dydaktyczna.

Rodzic zapisuje na kartce wszystkie miesiące. Następnie pyta dziecko, z jakimi miesiącami kojarzą się wakacje? Zadaniem dzieci jest wskazanie tych miesięcy wśród rozsypanych wyrazów. Gdy dziecko dobrze wykona zadanie, rodzic prosi, aby dziecko przeliterowało dany miesiąc oraz podzieliło wyraz na sylaby.

**PROPOZYCJA DLA DZIECI CHĘTNYCH:**

**,,WAKACJE MARZEŃ' - praca plastyczno - techniczna.**

Wykonanie obrazka przedstawiającego miejsce, w którym dziecko chciałyby wypoczywać podczas wakacji.  
Samodzielne działania dziecka: wydzieranie kształtów z kolorowego papieru według własnych pomysłów, przyklejanie ich na kartkach; dorysowywanie brakujących elementów flamastrami.