**Latarkowy berek**

Dziś proponuję zabawę stymulującą zmysł wzroku, to propozycja przyjemnej zabawy na czas przed zaśnięciem. Kiedy bawicie się zaczynajcie od rzeczy prostszych i dodawajcie trudniejsze elementy.

Potrzebne przedmioty: dwie latarki

Przygotowanie:

* Poleć dziecku położyć się na plecach, na podłodze lub na łóżku
* Zgaś światło

Propozycje wg stopnia trudności

|  |  |
| --- | --- |
| CO MOŻESZ ZROBIĆ | CO MOŻE ZROBIĆ DZIECKO |
| 1.Świecić latarką na sufit i poruszać powoli światłem. Powiedz: „Śledź światło tylko oczami. Staraj się nie poruszać głową”. | 1.Obserwować poruszające się światełko |
| 2.Dalej poruszać światłem. Powiedz: „Pokaż gdzie jest światło palcem albo inną częścią ciała”. | 2.Wskazywać światło palcem, łokciem, kolanem, stopą, a nawet językiem lub nosem (w tym przypadku może poruszyć głową;) |
| 3.Dać dziecku latarkę. Powiedz: „Trzymaj ją obiema rękami” | 3.Trzymając latarkę obiema rękami może eksperymentować ze świeceniem nią na sufit, ściany i podłogę. Może też wyszukiwać światłem elementy w pokoju: lampę, obraz, zabawkę… |
| 4.Poruszać światłem płynnie po suficie | 4.Sprawić by jego światło poruszało się po płynnej trasie za Twoim światłem. |
| 5.”Skakać” światłem z miejsca na miejsce. | 5.Sprawić, by jego światło skakało i lądowało na Twoim skaczącym świetle. |
| 6.Powoli rysować nieskomplikowane szlaki na suficie. Powiedz: „Złap swoim światłem moje i nie puszczaj”. | 6.Ciągle trzymać swoje światło na Twoim wolno poruszającym się świetle. |
| 7.Rysować bardziej złożone trasy, takie jak falista linia, zygzak, kółko, trójkąt, kwadrat, serce czy ósemka. | 7.Ciągle trzymać swoje światło na Twoim poruszającym się wolno po złożonych wzorach |
| 8.Obrysowywać swoim światłem proste kształty elementów pokoju np. obrazu, drzwi, piłki. Powiedz: „Teraz Twoja kolej, zrób to tak jak ja” | 8.Obrysowywać swoim światłem wskazane przez Ciebie elementy. Może sam wybrać element do obrysowania przez Ciebie |
| 9.Świecić światłem na podłodze. | 9.Skakać na Twoje światło stopami. |
| 10.„Skakać” swoim światłem po ścianie z miejsca na miejsce, aby dziecko musiało je złapać.Trudniejsza wersja- dla zachęty do przecinania linii symetrii ciała kieruj światło na lewą stronę dziecka i poleć mu łapać prawą ręką i na odwrót. | 10.„Łapać Twoje skaczące światło, najpierw prawą, a potem lewa ręką. |
| 11.Podążać za światłem dziecka. | 11.Być dla odmiany uciekającym ☺ |

JAK SOBIE RADZIĆ:

-jeśli światło dziecka spada z Twojego światła lub za nim nie nadąża, zwolnij. W zabawie chodzi o celne trafianie i utrzymanie podążania za światłem.

-jeśli wzmożona trudność sfrustruje dziecko, wróć na łatwiejszy poziom zabawy.

KORZYŚCI:

* Trzymanie głowy nieruchomo wymusza samodzielne poruszanie oczami, co wzmacnia integrację wzrokowo – motoryczną
* Podążanie wzrokiem za ruchomym światłem poza podstawowymi zdolnościami wzrokowymi rozwija orientację przestrzenną, wzmacnia koordynację oko-ręka, umiejętność stopniowania siły ruchu
* Trzymanie latarki obiema rękami rozwija integrację obustronną, co jest niezbędne do swobodnego przekraczania linii środka ciała
* „Skakanie” wzrokiem z miejsca na miejsce poprawia umiejętność szybkiego przerzucania wzroku na inny cel, co jest bardzo istotne w życiu codziennym. W szkole umiejętność ta wykorzystywana jest np. przy przepisywaniu z tablicy do zeszytu