**22.06.2020r.**

**LETNIE PODRÓŻE**



**ZESTAW ĆWICZEŃ: „NA ŁĄCE” - zajęcia ruchowe**.

**,,Biedronka"-** dziecko jest biedronką i porusza się w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic klaszcze tyle razy, ile biedronka ma kropek, a dziecko wykonuje tyle samo podskoków.

**,,Motyl"-** dziecko jest motylem biega w rytm dowolnej muzyki, poruszając ramionami jak skrzydłami. Na przerwę w muzyce przysiada na kwiatkach, żeby odpocząć.

**,,Konik polny" -** dziecko jest konikiem polnym skacze obunóż. Na hasło: Ptak - konik staje nieruchomo.

**,,Żabka" -** dziecko jest żabką i skacze po łące (dywanie). Na hasło: Bocian - żabka staje blisko rodzica.

Przy każdym kolejnym powtórzeniu zabawy rodzic zmienia miejsce.

**,,Mała i duża pszczółka"** - na hasło: Mała pszczółka - dziecko wykonuje przysiad, na hasło: Duża pszczółka – powoli podnosi się, wspina na palce, unosi ręce do góry.

**,,STOI NA STACJI LOKOMOTYWA" - ćwiczenia grafomotoryczne i słownikowe.**

Rodzic czyta dziecku wiersz Juliana Tuwima- ,,LOKOMOTYWA". Dziecko uważnie słucha treści utworu i odpowiada na pytania:

*Ile było wagonów?*

*Co znajduje sie w 2, 4, 6, 8 i 10 wagonie?*

*Gdzie możemy pojechać na wakacje pociągiem?*

*Jak możemy umilić sobie podróż pociągiem?* Burza mózgów.

## LOKOMOTYWA Stoi na stacji lokomotywa, Ciężka, ogromna i pot z niej spływa: Tłusta oliwa. Stoi i sapie, dyszy i dmucha, Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha: Buch - jak gorąco! Uch - jak gorąco! Puff - jak gorąco! Uff - jak gorąco! Już ledwo sapie, już ledwo zipie, A jeszcze palacz węgiel w nią sypie.

Wagony do niej podoczepiali   
Wielkie i ciężkie, z żelaza, stali,   
I pełno ludzi w każdym wagonie,   
A w jednym krowy, a w drugim konie,   
A w trzecim siedzą same grubasy,   
Siedzą i jedzą tłuste kiełbasy,   
A czwarty wagon pełen bananów,   
A w piątym stoi sześć fortepianów,   
W szóstym armata - o! jaka wielka!   
Pod każdym kołem żelazna belka!   
W siódmym dębowe stoły i szafy,   
W ósmym słoń, niedźwiedź i dwie żyrafy,   
W dziewiątym - same tuczone świnie,   
W dziesiątym - kufry, paki i skrzynie.   
A tych wagonów jest ze czterdzieści,   
Sam nie wiem, co się w nich jeszcze mieści.   
Lecz choćby przyszło tysiąc atletów   
I każdy zjadłby tysiąc kotletów,   
I każdy nie wiem jak się wytężał,   
To nie udźwigną, taki to ciężar.

Nagle - gwizd!   
Nagle - świst!   
Para - buch!   
Koła - w ruch!

Najpierw - powoli - jak żółw – ociężale,   
Ruszyła - maszyna - po szynach - ospale,   
Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem,   
I kręci się, kręci się koło za kołem,   
I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,   
I dudni, i stuka, łomoce i pędzi,   
A dokąd? A dokąd? A dokąd? Na wprost!   
Po torze, po torze, po torze, przez most,   
Przez góry, przez tunel, przez pola, przez las,   
I spieszy się, spieszy, by zdążyć na czas,   
Do taktu turkoce i puka, i stuka to:   
Tak to to, tak to to , tak to to, tak to to.   
Gładko tak, lekko tak toczy się w dal,   
Jak gdyby to była piłeczka, nie stal,   
Nie ciężka maszyna, zziajana, zdyszana,   
Lecz fraszka, igraszka, zabawka blaszana.

A skądże to, jakże to, czemu tak gna?   
A co to to, co to to, kto to tak pcha,   
Że pędzi, że wali, że bucha buch, buch?   
To para gorąca wprawiła to w ruch,   
To para, co z kotła rurami do tłoków,   
A tłoki kołami ruszają z dwóch boków   
I gnają, i pchają, i pociąg się toczy,   
Bo para te tłoki wciąż tłoczy i tłoczy,   
I koła turkocą, i puka, i stuka to:   
Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to!…

JULIAN TUWIM

**,,CO ZNIKNĘŁO?" - zabawa ćwicząca spostrzegawczość.**  
Rodzic układa na dywanie cztery zabawki. Dziecko odwraca się tyłem, a rodzic chowa jedną z zabawek. Dziecko odwraca się i odgaduje, co zniknęło.

**PROPOZYCJA DLA DZIECI CHĘTNYCH:**

**,,WAKACYJNE POJAZDY" - zabawa plastyczno - techniczna z elementami klasyfikacji.**Dziecko wybiera i wycina z czasopism (lub umieszczonych poniżej) różne pojazdy. Następnie układa je na dużym kartonie zgodnie z poleceniami rodzica: *Na górze kładziemy pojazdy,* *które latają, na środku kartki - te, które poruszają się po lądzie, a na dole - te, które poruszają się po wodzie.* Po ułożeniu obrazków dziecko wspólnie z rodzicem ocenia poprawność wykonania zadania. Gdy praca zostanie zaakceptowana, przykleja obrazki.

*Materiały: czasopisma z pojazdami, duży karton, klej, nożyczki.*

**

**

**

**

**

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**