źródło:

,,Tropiciele ” – przewodnik metodyczny, czterolatek cz. 2- Barbara Dankiewicz ,Beata Gawrońska ,Iwona Jabłońska - Gabrysiak, Emilia Raczek

,,Tropiciele ''-przewodnik metodyczny , pieciolatek cz.4-Beata Gawrońska Emilia Raczek

You Tube

**04.06.2020 r.**

***Temat dnia: Zabawy z różnych stron świata.***

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ:**

**1. Zestaw zabaw porannych:**

* **„Dzień radości”** – dziecko maszeruje po sali powoli ze smutną miną.

Na hasło: Wesoły dzień! szybko zaczyna biegać i skakać – cieszy się.

* **„Przeprawa przez rzekę”** – dziecko za pomocą skakanek układa dwie równoległe linie w odległości 0,5m od siebie. Linie te mają imitować dwa brzegi rzeki. Dziecko ustawia się na jednym brzegu rzeki, przeskakuje przez rzekę, starając się nie nadepnąć na skakankę –
* **„Umiem pływać”** – dziecko maszeruje po pokoju, pokazuje, jak pływają w wodzie.
* **„Dzika Afryka”** – Rodzic opowiada o zwierzętach, które można spotkać w zoo. Dziecko stara się naśladować ruchy i odgłosy zwierząt, o których opowiada rodzic, np. słoń – dziecko wykonuje powolne kroki, ociężałe kroki i udaje trąbienie słonia; lew – dziecko chodzi na czworaka i naśladuje ryczenie lwa.

**2.** **,,W co lubimy się bawić?** – rozmowa z dziećmi. Rodzic opowiada o różnych zabawach dzieci w innych krajach.

*Gra „Tunku-tunku” z Boliwii jest bardzo podobna do naszej gry w klasy. Dziecko, skacząc na jednej nodze, ma za zadanie przesuwać krążek z pola do pola zgodnie z oznaczoną kolejnością (1–8). Krążek nie może wypaść poza pole. Inna gra to zabawa z Bangladeszu „Wyścig balonów”. Dzieci mają za zadanie przeprowadzić nadmuchany balon od linii startu z powrotem na to samo miejsce, popychając go kijem (oś startu, do miejsca nawrotu i dalej do linii startu) lub w inny sposób. Kolejna zabawa to „Rozbij dzban” popularna w Sri Lance. Na sznurku wiesza się trzy dzbany napełnione wodą. Zawodnikowi zasłania się oczy i ma on za zadanie w określonym czasie rozbić dzbany za pomocą kija. Bardzo podobną zabawą jest meksykańska „Piñata”. Dziecko w tej zabawie z zawiązanymi oczami ma za zadanie rozbić kukłę krowy wypełnioną słodyczami.*

Następnie dziecko opowiada o swoich ulubionych zabawach z innymi dziećmi. Rodzic proponuje kilka zabaw, w które bawią się dzieci na całym świecie, np. „Berek”, „Klasy” oraz znane zabawy polskie, np. „Mam chusteczkę haftowaną”, „Stary niedźwiedź”.

**3. „Ułóż tak samo”** – zabawa dydaktyczna. Dziecko ma obrazek przedstawiający zabawkę. Po drugiej stronie są narysowane linie dzielące obrazek na 4 nieregularne części. Dziecko przez chwilę przygląda się obrazkowi, następnie rozcina go wzdłuż linii i ponownie składa. Na koniec nakleja obrazek na kartkę.

PROPOZYCJA DLA DZIECI CHETNYCH:

* **„Koszykówka”** – zabawa z elementem rzutu. Rodzic przygotowuje wiklinowy duży kosz oraz piłki tenisowe. Dziecko kolejno stara się wrzucić do kosza piłeczkę z określonej odległości.