**Temat: Po czym poznać, że nadeszło lato?**

1. **„Lato, lato”** – zajęcia dydaktyczne. Rodzic przynosi kartki z kalendarza   
z miesiącami: **CZERWIEC, STYCZEŃ, GRUDZIEŃ, WRZESIEŃ**.   
Prosi dziecko, by poukładało kartki zgodnie z kolejnością występowania

miesięcy w roku. Pyta: *W jakim miesiącu rozpoczyna się lato?*Dziecko stara się wskazać odpowiednią kartkę.   
Rodzic pyta, czy dziecko wie, którego dnia rozpoczyna się astronomiczne lato?

**2. „Z czym kojarzy się lato?” –** technika niedokończonych zdań, zabawa z piłką.   
Rodzic pyta dziecko

z czym kojarzy Ci się lato. Rzuca piłkę do dziecka i zaczyna zdanie: *Lato kojarzy mi się…*

Dziecko łapie piłkę i kończą wypowiedź. • piłka •

**3. *Tato, czy już lato?***– praca z wierszem Beaty Szelągowskiej. Rodzic czyta wiersz:  
*Tato, czy już lato?*

Beata Szelągowska

Powiedz, proszę! Powiedz, tato,

Po czym poznać można lato?

Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?

Po prostu:

Po słodkich malinach,

Po bitej śmietanie z truskawkami,

Po kompocie z wiśniami,

Po życie, które na polach dojrzewa,

Po słowiku, co wieczorem śpiewa,

Po boćkach uczących się latać,

Po ogrodach tonących w kwiatach,

Po świerszczach koncertujących na łące,

Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,

Po zapachu skoszonej trawy i róż,

I już!

Rodzic rozsypuje na dywanie zdjęcia różnych

obiektów, w tym tych, które wystąpiły w wierszu – maliny,

łany zbóż, słowik, bocian, świerszcz, biedronka, róże.

Ponownie czyta tekst i prosi dziecko o zapamiętanie obiektów wymienionych przez tatę i kojarzących się z latem.   
Po skończeniu czytania dziecko wybiera tylko te zdjęcia, które ukazują to,  
o czym była mowa w utworze.

Rodzic prosi dziecko, aby przedstawiło rezultaty swoich prac plastycznych. Dziecko opowiada, co narysowało. Rodzic ponownie czyta wiersz i po słowach: *Po zapachu skoszonej trawy i róż…,* prosi

dziecko o kontynuowanie treści. W tym celu dziecko wykorzystuje nazwy tego, co narysowało, np. *po szaleństwach w basenie, po zabawach na piasku*.   
• zdjęcia (maliny, kompot, łany zbóż, słowik, bocian,

świerszcz, biedronka, róże, plus inne niepasujące do wiersza)









**Propozycja zadań dla dzieci chętnych:**

**„Po czym można poznać lato?** – praca plastyczna doskonaląca umiejętność przekazywania informacji w formie graficznej, ekspresja twórcza.   
Dziecko dostaje kartkę papieru.   
Rysuje to, co kojarzy mu się z latem. Dziecko siada z kartką na dywanie  
 i prezentuje swoją prace. • kartki, kredki