**Wtorek 14.04.2020r.**

**Temat dnia:**
**MULTIMEDIA PRZEDSZKOLAKA**

**Drodzy Rodzice i Dzieci!**

W dniu dzisiejszym proponujemy ćwiczenia, dzięki którym będziemy mieć lepszą kondycję i które pozwolą nam dobrze się bawić. Przypomnimy jakie zastosowania mają urządzenia elektroniczne, które znamy i poznamy ich starsze odpowiedniki. Zachęcamy także do masażyku relaksacyjnego i do odgadnięcia zagadek.

**Propozycje działań z dzieckiem:**

**,,SKACZEMY" - Zabawa skoczna.**
 Dziecko wybiera sobie maskotkę, wkłada między kolana i skacze po pokoju tak, aby maskotka nie wypadła spomiędzy nóg.

**,,WINDA" - zabawa ruchowa wzmacniająca duże grupy mięśni.**
Dziecko siada na podłodze z wyprostowanymi nogami i trzyma maskotkę stopami. Następnie kilka razy, bardzo wolno podnosi i opuszcza stopy, starając się utrzymać maskotkę.

**,,CZEGO BRAKUJE?"- zabawa doskonaląca spostrzeganie wzrokowe.**
Rodzic układa w szeregu cztery zabawki. Dziecko nazywa je i określa ich kolory. Następnie odwraca się, a rodzic chowa jedną zabawkę. Zadaniem dziecka jest określenie, czego brakuje. Rodzic stopniowo zwiększa liczbę zabawek układanych w szeregu.

**,,DAWNIEJ I DZIŚ" - zabawa dydaktyczna.**
Rodzic prezentuje ilustracje przedstawiające urządzenia elektryczne. Dzieci nazywają przedmioty oraz określają, do czego służą. Następnie rodzic pokazuje starsze wersje urządzeń. Dzieci dobierają przedmioty w pary stary - nowy, wskazując podobieństwa i różnice.
Rodzic zadaje pytania:
- Czy wszystkie przedmioty mają pary?
- Z jakich urządzeń korzystasz?
- Do czego używasz poszczególnych urządzeń?
- Czy dziecko z tych urządzeń może korzystać samo, czy razem z mamą i tatą?
- Które urządzenie jest twoim ulubionym i korzystasz z niego najczęściej?

**![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\K4T8ZL50\LG전자,_세계최대_풀LED_72인치_‘시네마_3D_스마트_TV’_출시[1].jpg]()**

**![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\9HSJRHZL\1200px-Zenit_122_camera[1].jpg]()**

**![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\K4T8ZL50\smartphone_PNG8511[1].png]()**

**![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\TPQLCJ1N\laptop-312499_960_720[1].png]()**

**![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\TPQLCJ1N\Цветной_телевизор_Рубин_61ТЦ403Д[1].JPG]()**

**![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\TPQLCJ1N\Ericsson_Dialog_006-01[1].jpg]()**

**![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\9HSJRHZL\220px-Amiga500_system1[1].jpg]()**

**![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\9HSJRHZL\Start_I_Camera_front[1].jpg]()**

**,,MASZYNA DO PISANIA" - masażyk z wykorzystaniem wierszyka.**Rodzic pokazuje dziecku ilustrację maszyny do pisania i wyjaśnia, że została zastąpiona przez komputer. Dziecko określa podobieństwa i różnice w wyglądzie maszyny i komputera. Następnie rodzic zaprasza dziecko do zabawy. Siada z tyłu za dzieckiem i wykonuje masażyk na plecach. Potem dziecko zamienia się z rodzicem rolami. Rodzic recytuje wierszyk i podaje instrukcje. Ważne, aby rodzic wcześniej pokazał dziecku, jak wyglądają litery A, B, C, kropka i przecinek.

*![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\WE4H5ODG\1200px-Hermes_3000_typewriter[1].jpg]()![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\9HSJRHZL\200px-Lenovo_G500s_laptop-2905[1].jpg]()*

*MASZYNA DO PISANIA
Wkręcamy papier do maszyny* (ostrożnie ,,przekręcamy" uszka dziecka do przodu) *do pisania.
Wygładzamy kartkę papieru* (gładzimy plecy wewnętrzną stroną dłoni i piszemy) *A..., B..., C..., kropka, przecinek* (piszemy palcem A, B, C, stawiamy dużą kropkę i przecinek) *i... przesuwamy wałek (*chwytamy za głowę, z wyczuciem, lecz stanowczo przechylamy ciało na bok).

**URZĄDZENIA ELEKTRONICZNE - rozwiązywanie zagadek.**

Jaki aparat słowo za słowem,
niesie po drucie naszą rozmowę? ( telefon )

W oknie tej skrzyneczki,
oglądasz bajeczki. ( telewizor )

Stoi na biurku lub na stoliku.
Ma ekran, myszkę i dużo guzików. ( komputer )

Otwieram szybko swoje oko, gdy uśmiechasz się szeroko.
Otwieram oko z przejęciem, pstryk! I zrobione zdjęcie. ( aparat fotograficzny )

Dryń, dryń, dryń! Pik, pik, pik! Odbierz mą słuchawkę w mig!
Jak odbierzesz ,,halo" mów, a w rozmowie nie szczędź słów! ( telefon )

**UWAGA ZDJĘCIE - zabawa bieżna.**
Dziecko biega po pokoju, na hasło rodzica: *Zdjęcie!* - zatrzymuje się i przyjmuje ciekawe pozy. Zabawę powtarzamy kilka razy.

ŹRÓDŁA:
,,Dzieciaki w akcji" Książka Nauczyciela część 4, Wydawnictwo Nowa Era
Marta Bogdanowicz, Dariusz Okrzesik, ,,Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, wyd. Harmonia, Gdańsk 2011 s. 113
zagadkidladzieci. net, Wikipedia- wolna encyklopedia

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**