Temat : SEGREGUJEMY ODPADY

Drodzy Rodzice i Dzieci!

W dniu dzisiejszym będziemy rozmawiać o odpadach oraz konieczności dbania o środowisko. Zapoznamy Was z ekologicznym sposobem wyrzucania śmieci, czyli segregacją odpadów. Każdy będzie potrafił rozróżnić kolory pojemników na odpady i wiedział, co do nich można wrzucać. Podczas zabawa ruchowych będziemy rozwijać naszą sprawność fizyczną.

**1**.Na początek rozbudzimy się i poruszamy z rodzicami i rodzeństwem przy wesołej piosence **„Najpierw skłon”.** Wykonujcie dokładnie wszystkie gesty

 pokazane w piosence.

 https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ

**2. Wiersz ”Robimy porządki"** – wprowadzeniem do rozmowy na temat segregacji odpadów jest zamieszczony poniżej wiersz.

**Robimy porządki** (autor nieznany)

Wszystkie dzieci, nawet duże

posprzątają dziś podwórze.

A dorośli pomagają,

śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest **zielony,** cały **szkiełkiem** wypełniony.

W **żółtym** worku jest bez liku niepotrzebnych już **plastików.**

A **niebieski** worek – wiecie **papierowe** zbiera śmieci.

My przyrodę szanujemy,

śmieci więc segregujemy.

Z ekologią za pan brat

mama, tata, siostra, brat.

Siostra, mama, tata, brat.

 Rozmawiamy z dzieckiem na temat utworu, pytamy:

- Co dziś robiły dzieci? - Dlaczego sprzątały podwórze?

*-*Co to są śmieci?; -Co może być śmieciem?;

- Co należy zrobić ze śmieciami?; - Co to jest segregacja śmieci?.

Wykorzystując ilustrację ( lub własne worki) dziecko nazywa najpierw kolory worków. Następnie tłumaczymy dziecku , co należy do nich wkładać.



Rodzic pokazuje dziecku obrazki: zaśmieconego i niezaśmieconego lasu. Prosi, by dziecko wskazało miejsce, w których dobrze czuliby się ludzie i zwierzęta.



**3.„Sprzątamy podwórko”** – zabawa ruchowa ( w miarę możliwości w ogródku). Rodzice rozkładają na trawie lub na dywanie przedmioty wykonane z papieru, plastiku,

szkła. Dziecko porusza się w rytm muzyki. Na hasło: Ś*mieci do kosza!*  zbiera śmieci i wkłada je do odpowiednich worków ( koszy).

**4. „Śmieci”** – ćwiczenia grafomotoryczne. Zadaniem dziecka jest połączenie niebieskimi liniami przedmiotów papierowych z niebieskim koszem, a zielonymi liniami przedmiotów szklanych z zielonym koszem. Następnie dziecko pokazuje, który śmieć nie pasuje do żadnego kosza i tłumaczy dlaczego.



**5. „Śmieci do kosza”** – a teraz czas na zabawę ruchową i rywalizację całej rodziny. Przygotowujemy kosz i papierowe kule ( po trzy dla każdego). Ustawiamy kosz na środku korytarza ( lub pokoju) i rzucamy kulę do kosza. Wygrywa osoba , która będzie miała najwięcej celnych rzutów!

**6. „Eko-ludek”-** zachęcamy do twórczego działania i stworzenia własnego Eko-ludka z zużytych materiałów np. plastikowej butelki czy rolki po papierze.

 



**7. „Segregacja odpadów”-** film edukacyjny utrwali dziecku wiadomości

 dot. segregacji odpadów .

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf3waLZ-ZZU>

**8. „Kolorowe zakrętki”-** zabawy konstrukcyjne z zakrętkami. Zadaniem dziecka (i rodzica) jest ułożenie z zakrętek jak najwyższej wieży, najdłuższego pociągu oraz stworzenie budowli według własnego pomysłu. Następnie można posegregować zakrętki na grupy według koloru.

.

**Życzymy miłej zabawy!**

 Źródło materiałów:

„Przewodnik metodyczny .Plac zabaw trzylatek. Cz.2 ” wydawnictwa WSIP

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Blanka Mieszkow

https://www.youtube.com