**15.04.2020r.**

**Temat dnia:
TABLET I SMARTFON**

 KOCHANI RODZICE I DZIECI!
Dzisiejszy dzień zaczniemy od zabawy paluszkowej, która zarówno dzieciom, jak i dorosłym powinna dostarczyć wiele radości. Proponujemy także zabawy ruchowe usprawniające kondycję fizyczną. Telefon wykonany przez dziecko może posłużyć do świetnej zabawy z rodzicami lub rodzeństwem, jak również do zapoznania dziecka z zasadami prowadzenia rozmów telefonicznych oraz używania zwrotów grzecznościowych podczas przeprowadzania rozmów.

**PALUSZKI MALUSZKI - zabawa paluszkowa.***Paluszki maluszki bawić się lubiły:* (lekko poruszamy paluszkami)
*w podłogę bębniły,(*uderzamy wszystkimi palcami o podłogę)
*kółeczka kręciły,* (kręcimy kółeczka palcami wskazującymi obu rąk jednocześnie)
*kolana klepały,* (klepiemy dłońmi w kolana)
*boczki łaskotały,* (łaskoczemy się w boki}
*tarły nosek mały,* (pocieramy nos palcem wskazującym)
*szybko się schowały.* (krzyżujemy ręce i chowamy palce pod pachy)

**ZŁAP MNIE - zabawa z elementami rzutu.**
Dziecko z rodzicem stają w odległości dwóch metrów od siebie. Delikatnie rzucają wybraną maskotkę do siebie nawzajem.

**Z NOGI NA NOGĘ - zabawa wzmacniająca duże grupy mięsni.**
Dziecko siada w siadzie rozkrocznym. Kładzie sobie maskotkę na stopie, a następnie ręką podnosi ją wysoko i kładzie na drugiej stopie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**DZWONI TELEFON - zabawa orientacyjno - porządkowa.**
Rodzic rozkłada na podłodze drewniane klocki - telefony. Dziecko spaceruje między telefonami, a gdy usłyszy dźwięk dzwoniącego telefonu, np. komórkowego - podnosi wybrany klocek i naśladuje rozmowę telefoniczną.

**HALO! KTO MÓWI? - rozmowa na podstawie wiersza Agnieszki Frączek.**

*Halo! Kto mówi?
- Halo, halo! Czy jest Krycha?
- A kto mówi?
- Ja! Nie słychać?
- Krysia śpi... jest środek nocy.
- Eee... kwadransik po północy...
Nigdy nie śpię o tej porze,
Więc i Krycha spać nie może!
To co, mogę z nią pogadać?
Halo!
Czy rozmawiasz przez komórkę,
czy słuchawkę masz ze sznurkiem,
czy do kumpla dzwonisz z budki,
by pogadać pół minutki,
czy wygodnie siedzisz w domu,
i obdzwaniasz tłum znajomków-
najpierw przedstaw się. Koniecznie!
Bo (choć brzmi to niedorzecznie)
trudniej poznać cię po głosie
niż po uszach lub po nosie.*

 *Agnieszka Frączek*

Rodzic zachęca dziecko do rozmowy, zadając pytania:
Jak oceniasz zachowanie osoby, która dzwoniła do Krysi?
Czego nie zrobiła osoba, która dzwoniła?
Dlaczego tak ważne jest, aby się przedstawić, kiedy do kogoś dzwonimy?
Kiedy zadzwonił telefon?
Czy wypada dzwonić do kogoś w środku nocy?
Co zrobić, jeśli sprawa jest naprawdę pilna i nie można z nią zaczekać do rana?

**TELEFON - praca plastyczno - techniczna, zabawa w parze.**Rodzic daje dziecku 2 plastikowe kubki albo opakowania po jogurcie, kefirze czy lodach. Dziecko ozdabia kubeczki elementami wyciętymi z kolorowego papieru samoprzylepnego. Następnie z pomocą rodzica w dnie każdego kubeczka robią dziurkę i przewlekają przez nią nitkę, która połączy dwa kubki. Na każdym końcu nitki rodzic zawiązuje solidny supeł. Można zabezpieczyć nitkę, zawiązując na jej końcu wykałaczkę lub zapałkę. Rodzic wyjaśnia, w jaki sposób należy korzystać z telefonu: gdy jedna osoba mówi do swojego kubeczka, druga słucha, przykładając kubeczek do ucha. Trzeba pamiętać, że nitka przenosi drgania, więc aby telefon działał, musi być solidnie napięta i nie można jej dotykać.

*Pomoce: plastikowe kubki lub opakowania po jogurtach, kefirach, nożyczki, kolorowy papier samoprzylepny, wykałaczki lub zapałki, nitka.*

**TELEFONUJEMY - odgrywanie scenek.**
Dziecko z rodzicem bawi się wykonanym przez siebie telefonem - ,,telefonują" do siebie i rozmawiają na dowolne tematy. W czasie rozmowy stosują zwroty grzecznościowe podczas powitania i pożegnania.

**CHODZIMY, SKACZEMY, BIEGAMY - zabawa naśladowcza.**Dzieci spacerują po pokoju, a na hasło podane przez rodzica poruszają się w określony sposób. Przykładowe hasła:*Pajacyk* - na ,,raz" dzieci wykonują rozkrok z rozłożeniem rąk na boki, na ,,dwa" łączą nogi i opuszczają ręce wzdłuż tułowia.
*Piłki* - dzieci skaczą obunóż w dowolnych kierunkach.
*Konik*i - dzieci poruszają się krokiem odstawno - dostawnym.
*Samochody* - dzieci biegają po pokoju.

*Źródło:
,,Dzieciaki w akcji" Książka nauczyciela, część 4, Wydawnictwo Nowa Era
Agnieszka Frączek, Dobre obyczaje, czyli o lekkim tonie o bon tonie, Arkady, Warszawa 2008, s.18-19
,,Wybór zabaw - Kolekcja przedszkolaka", Wydawnictwo Nowa Era*

**ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY!**