**Temat: Świąteczny stół**

**„Stół wielkanocny”** – opisywanie zdjęć stołów nakrytych na różne okoliczności, poszerzanie słownika, podawanie dziecku nazw potraw widocznych na wielkanocnym stole, analiza słuchowa, czytanie

globalne. Rodzic pokazuje zdjęcia różnych stołów nakrytych do śniadania i obiadu. Dziecko podaje nazwy

potraw widocznych na zdjęciach. Ma za zadanie wybrać ten stół, który jest nakryty do śniadania wielkanocnego. Dziecko opisują produkty
ze stołu wielkanocnego. Podają nazwy niektórych z nich,

naklejając w ich miejsca wyrazy do czytania globalnego: babka, mazurek, jajka, biała kiełbasa, szynka.





**Rodzic wprowadza wyrazy do czytania globalnego:**

**BABKA**

**MAZUREK**

**JAJKA**

**BIAŁA KIEŁBASA**

**SZYNKA**

**II Praca z wierszem Ewy Skarżyńskiej *Wielkanocny stół* – Rodzic czyta dzieciom wiersz i zadaje pytania:**

*Po co ludzie spotykają się przy świątecznym stole? Czy dzielą się w Wielkanoc opłatkiem?
Jak spędzają te* święta?
***Wielkanocny stół***
Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych,

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

A przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas

zza firanek zerka,

a pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe!

**III.** **Wykonanie stroików na stół wielkanocny** – praca plastyczna. Dzieci wykonują stroiki na stół wielkanocny. Ponacinaną zieloną krepinę przyklejają na rolki od papieru toaletowego. Do środka

wstawiają tulipany i narcyzy wykonane z krepiny i drucików.

**IV. „Wielkanocne kwiaty”-** rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów. Rodzic zadaje dzieciom

pytania: *Co oprócz potraw może się znaleźć na świątecznym stole? Jakie kwiaty kojarzą się dzieciom z Wielkanocą? Rodzic* pokazuje dzieciom zdjęcia hiacyntów, gwiazdy betlejemskiej (poinsencji),

krokusa, tulipanów, chryzantem, maków, narcyzów, forsycji. Dzieci wybierają spośród nich kwiaty

kojarzące się z Wielkanocą i mówią, z czym im się kojarzą pozostałe kwiaty.





**„Wielkanocne jajka”** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic rozkłada na dywanie kolorowe szarfy symbolizujące jajka.
Gdy muzyka gra, dzieci poruszają się pomiędzy szarfami. Kiedy muzyka

ustaje, każde dziecko wskakuje do szarfy. Zgodnie z poleceniami rodzic przy następnym zatrzymaniu

muzyki dziecko staje przed pisanką, za pisanką, z prawej, z lewej strony pisanki,
w pisance.

 **Źródła:**

,,Plac zabaw" - przewodnik metodyczny, pięciolatek, cz.3 - Autorzy: Aleksandra Szyller i Paulina Sowa, wydawnictwo WSiP.
-zdjęcia wzięte z Pixabay

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**