08.06.2020r

Przychodzi Lato

Propozycje zabaw:

**Muszki** – zabawa bieżna.

Dzieci są muchami i biegają po całej sali, szybko machają rękami i naśladują bzyczenie: *bzz…*

Na hasło: *Pająk* zatrzymują się i stoją nieruchomo. Kto się poruszy, odpada z zabawy.

**Letni spacer** – zabawa ruchowa z elementami przysiadu i podskoków. Dzieci spacerują po całej sali. Na hasło: *Hej!* wykonują przysiad, a następnie maszerują dalej.

**Spacer** – zabawa ruchowa inspirowana opowieścią.

Rodzic opowiada, a dzieci spacerują po pokoju

*i naśladują czynności zgodnie z opowieścią:*

***Spacer***

*Wyobraźcie sobie, że znajdujecie piękny kwiat, który*

*upajająco pachnie. Przysuńcie twarz blisko niego*

*i wąchajcie miły aromat…*

*Wyobraźcie sobie, że natrafiłyście na dziki krzew*

*z jadalnymi owocami. Zerwijcie sobie kilka i włóżcie*

*do ust…*

*Wyobraźcie sobie, że doszłyście do małego stawu,*

*po którym pływa kilka dzikich kaczek. Pokażcie mi,*

*jak karmicie te kaczki […]*

*Teraz musimy przejść przez gęste chaszcze, w których*

*są pokrzywy i ciernie. Wyobraźcie sobie, jak*

*przez nie przechodzicie, nie raniąc się przy tym…*

*W poprzek drogi leży wielki pień drzewa. Pokażcie*

*mi, jak przez niego skaczecie…*

*W oddali możemy zobaczyć stado jeleni. Obserwujcie*

*je…*

*Dochodzimy do pięknego czystego jeziora. Pokażcie*

*mi, jak wchodzicie do wody i wzajemnie się chlapiecie…*

*Teraz jesteśmy na ściernisku. Pokażcie mi, jak*

*biegacie po ściernisku…*

*Po długim bieganiu bardzo chce wam się pić.*

*Na szczęście znalazłyście małe źródełko. Napijcie się*

*z niego wody…*

*Teraz czas na posiłek. Pokażcie mi, jak rozpalacie*

*ognisko i na długich kijach pieczecie kiełbaski…*

*Co chcecie jeszcze robić na tym spacerze?...*

*Klaus W. Vopel*

Źródło: Klaus W. Vopel, „Witajcie uszy! Gry i zabawy

ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat”, wyd. Jedność,

Kielce 2009, s. 91

**Propozycja zabawy dla dzieci chętnych:**

***Podniebne kino*** – zabawa doskonaląca umiejętność obserwowania i opowiadania.

Dzieci leżą na kocach i obserwują chmury. Dzielą się spostrzeżeniami, z czym kojarzą im się te

białe, pierzaste, kłębiaste obłoki – ktoś zobaczy

psa, smoka, a może krokodyla.