Temat : NASZE PRAWA

W dniu dzisiejszym uświadomimy dzieciom ich prawa miedzy innymi do zabawy, nauki , opieki zdrowotnej i rozwoju .

**1.**Dzisiejszy dzień zaczniemy od rozgrzewki przy muzyce. Dziecko wykonuje gesty zawarte w piosence. **Śpiewające Brzdące - A ram sam sam**. Rodzic włącza poniższy link a dziecko śpiewa i wykonuje gesty zawarte w piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>.

**2. „Zabawa – nasze prawo”–** zapoznanie dziecka z wierszem Witolda Szwajkowskiego, rozmowa na temat praw dziecka.

***„Zabawa – nasze prawo”* Witold Szwajkowski**

Dzieci mają różne prawa,

ale głównym jest zabawa,

więc popatrzmy w lewo, w prawo,

jaką zająć się zabawą.

Z kolegami albo sami,

bez zabawek, z zabawkami,

czy w mieszkaniu, czy na dworze,

każde z nas się bawić może.

Kto się bawi, ten przyznaje,

że zabawa radość daje,

i czas przy niej szybko leci,

więc się lubią bawić dzieci.

 Pytania do tekstu:

- *Co dzieci lubią robić?*; - *W co lubisz się bawić?*;

Co to są prawa dziecka? Janusz Korczak powiedział kiedyś: „Nie ma dzieci, są ludzie”.

I to jest prawda. „Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały...”. Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności.

**Wszystkie dzieci mają prawo do** : ……. ( Rodzic czyta dziecku jego prawa)

Dziecko opowiada o swoich prawach na podstawie ilustracji.



**3. „Zabawki”** – zabawa ruchowa naśladowcza . Rodzic mówi:

Co to za zabawka:

kół ma bez liku

i pędzi jak na wyścigu. (*dziecko naśladuje samochód )*

Co to za zabawka:

choć nie płacze wcale,

raz zakładasz jej pieluszkę, a raz korale. (*dziecko naśladuje chód lalki )*

Co to za zabawka:

lubi grać w nogę, lubi grać w rękę,

gdy chcesz ją złapać, ucieka prędko. (*dziecko naśladuje piłkę: podskoki )*

**4. Piosenka Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”** – zachęcamy do wspólnego

 śpiewania i zabawy. Link do piosenki poniżej:

 <https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>

**Życzymy miłej zabawy ☺**