**25.06.2020r.**

**WAKACYJNA MATEMATYKA**

**ZESTAW ĆWICZEŃ: „NA ŁĄCE” - zabawy ruchowe.**

**,,Biedronka"-** dziecko jest biedronką i porusza się w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic klaszcze tyle razy, ile biedronka ma kropek, a dziecko wykonuje tyle samo podskoków.

**,,Motyl"-** dziecko jest motylem biega w rytm dowolnej muzyki, poruszając ramionami jak skrzydłami. Na przerwę w muzyce przysiada na kwiatkach, żeby odpocząć.

**,,Konik polny" -** dziecko jest konikiem polnym skacze obunóż. Na hasło: Ptak - konik staje nieruchomo.

**,,Żabka" -** dziecko jest żabką i skacze po łące (dywanie). Na hasło: Bocian - żabka staje blisko rodzica.

Przy każdym kolejnym powtórzeniu zabawy rodzic zmienia miejsce.

**,,Mała i duża pszczółka"** - na hasło: Mała pszczółka - dziecko wykonuje przysiad, na hasło: Duża pszczółka – powoli podnosi się, wspina na palce, unosi ręce do góry.

**,,NAD MORZEM"– zabawy matematyczne, przeliczanie elementów, dodawanie i odejmowanie.**

Rodzic układa przed dzieckiem zdjęcia różnych muszli poprzecinane na pół. Zadaniem dziecka jest ich prawidłowe ułożenie. Dziecko przelicza wszystkie muszelki, określa ich wielkość i kolor.

Następnie rodzic opowiada i zadaje pytania do poszczególnych fragmentów opowiadania.

Dziecko zwraca uwagę na liczbę i kolor muszelek wymienionych w opowiadaniu i układa patyczki w odpowiedniej liczbie i odpowiednim kolorze.

***Zosia z mamą wybrały się na spacer brzegiem morza. Idąc, znajdowały muszelki i wkładały je do torebki. Kiedy już się trochę zmęczyły, postanowiły obejrzeć zebrane skarby. Wyłożyły je na piasek. Jedna muszelka była żółta, dwie czerwone a ostatnia była zielona.***

Pytania:

- Ile muszelek znalazła Zosia? (dziecko przelicza muszelki)

- Jaka była pierwsza znaleziona muszelka?

- Jaka muszelka była ostatnia?

.

***Zosia postanowiła żółtą muszelkę dać mamie(dziecko odkłada żółty patyczek), a czerwoną tacie. (dziecko odkłada jeden czerwony patyczek).***

Pytania:

- Ile muszelek Zosia dała rodzicom?

- Ile muszelek zostało Zosi?

Środki dydaktyczne: zdjęcia różnych muszli poprzecinane na pół, patyczki w trzech kolorach: czerwonym, żółtym i zielonym (mogą być kolorowe paski papieru)





![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\WE4H5ODG\240px-Xerolenta_obvia_top[1].jpg]()![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\TPQLCJ1N\shell-2482940_640[1].png]()

![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\K4T8ZL50\sea-1328939_960_720[1].png]()

![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\9HSJRHZL\176px-Cypraea-mappa[1].jpg]()

**,,LATAWCE"– zabawy grafomotoryczne.**

Dziecko nazywa kolory na latawcach. Następnie kończy kolorowanie tak, aby wszystkie latawce były takie same. Na końcu na każdej wstążce rysuje po trzy kokardy.

Środki dydaktyczne: KARTA PRACY 4 s. 41, kredki





**,,SŁUCHAJ I LICZ" – ćwiczenia w prawidłowym liczeniu.**

Rodzic przynosi koszyk z wakacyjnymi skarbami i proponuje, aby policzyć, ile rzeczy jest w koszyku. Liczy skarby, popełniając błędy, pomijając niektóre liczebniki. Dziecko uważnie słucha i poprawia błędy rodzica. Dziecko próbuje prawidłowo przeliczyć elementy.

Środki dydaktyczne: koszyk z wakacyjnymi skarbami: muszelkami, kamykami, patykami, szyszkami w liczbie możliwej do policzenia przez dziecko (około 10).



**PROPOZYCJA DLA DZIECI CHĘTNYCH:**

**,,POJAZDY" – rozpoznawanie i nazywanie podstawowych figur geometrycznych.**

Dzieci układają pojazdy z papierowych figur geometrycznych według własnych pomysłów. Nazywają figury, które wykorzystały. Na końcu naklejają swoje pojazdy na kartki.

Środki dydaktyczne: papierowe figury geometryczne, kartki, klej

*Źródła:*,,Dzieciaki w akcji. Czterolatki.", Książka Nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era,

 **ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**