**23.06.2020R.**

**WAKACJE TUŻ, TUŻ**

**ZESTAW ĆWICZEŃ RUCHOWYCH: „Na łące” - zabawy ruchowe.**

**,,Biedronka"-** dziecko jest biedronką i porusza się w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic klaszcze tyle razy, ile biedronka ma kropek, a dziecko wykonuje tyle samo podskoków.

**,,Motyl"-** dziecko jest motylem biega w rytm dowolnej muzyki, poruszając ramionami jak skrzydłami. Na przerwę w muzyce przysiada na kwiatkach, żeby odpocząć.

**,,Konik polny" -** dziecko jest konikiem polnym skacze obunóż. Na hasło: Ptak - konik staje nieruchomo.

**,,Żabka" -** dziecko jest żabką i skacze po łące (dywanie). Na hasło: Bocian - żabka staje blisko rodzica.

Przy każdym kolejnym powtórzeniu zabawy rodzic zmienia miejsce.

**,,Mała i duża pszczółka"** - na hasło: Mała pszczółka - dziecko wykonuje przysiad, na hasło: Duża pszczółka – powoli podnosi się, wspina na palce, unosi ręce do góry.

**,,WIERCIPIĘTEK POZNAJE OWADY"– słuchanie utworu.**

Rodzic zaprasza dziecko do posłuchania opowiadania o przygodzie Wiercipiętka, która przydarzyła mu się podczas wakacji.

***Wiercipiętek poznaje owady***

*Pewnego ciepłego, słonecznego dnia, gdy białe chmury płynęły leniwie po niebie, zielone żaby ziewały w zaroślach, a ptaki drzemały na gałęziach, Wiercipiętek siedział na ławeczce przed domem i wygrzewał się na słońcu.*

*Siedział i rozmyślał, jak to dobrze jest leniuchować podczas wakacji. Nagle coś ukłuło go w nos:*

*– Oj – jęknął Wiercipiętek, machając łapką, ale po chwili coś ukłuło go znowu, tyle, że w ucho.*

*– Pac – zamachnął się Wiercipiętek – mam cię! Ale komar zdążył już uciec i bzycząc fruwał nad trawą.*

*– Poczekaj, ty wstrętny robaku! – rozzłościł się Wiercipiętek – zaraz cie złapię!*

*– Tylko nie robaku – obraził się komar – proszę mnie*

*nie przezywać, nie jestem robakiem, tylko owadem.*

*Wiercipiętek przyjrzał się komarowi i prychnął:*

*– Ph... robak czy owad, co za różnica?*

*– Właśnie, że jest – bzyczał komar – owady to wielka rodzina, nie pozwolę się obrażać.*

*– Jaka rodzina? – zdziwił się Wiercipiętek.*

*– Chodź za mną – zawołał komar i zaprowadził Wiercipiętka przed grządkę z kwiatami, na których siedziały kolorowe motyle: żółte, niebieskie, czerwone w brązowe łatki i białe w złote plamki.*

*– Przecież to są motyle – zdziwił się Wiercipiętek.*

*– Właśnie, motyle, to też owady, należą do mojej rodziny – bzykał komar z dumą.*

*– Motyle? – nie mógł się nadziwić Wiercipiętek – Motyle i komary to rodzina?*

*– Chodź dalej – pobrykiwał komar.*

*– O, biedronka! – ucieszył się Wiercipiętek. Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba!*

*– Biedronka też jest moją kuzynką – wyjaśnił z dumą komar – ona też jest owadem.*

*– Coś podobnego – mruczał Wiercipiętek, idąc lasem za komarem, aż doszli do wysokiej kępy traw, z której dochodziło cykanie.*

*– Kto to? – spytał Wiercipiętek.*

*– Cii – zabzyczał komar – nie przeszkadzaj mu, konik polny daje koncert, posłuchaj.*

*– Co ma konik polny do komara? – zastanawiał się Wiercipiętek.*

*– Jak to co? – bzyczał zadowolony komar. – Konik polny też jest owadem, tak jak ja.*

*– To aż tyle jest różnych owadów? – dziwił się Wiercipiętek.*

*– Oczywiście – odpowiedział komar – rozejrzyj się dookoła – patrz, tam leci osa, dalej leśna mucha, a tu, pod nogami, maszeruje żuk – to wszystko są owady.*

*Wiercipiętek rozglądał się zdziwiony i zobaczył, że komar usiadł na różowym kwiatku i rozmawia z pszczołą:*

*– Dzień dobry, kuzynko – przywitał się grzecznie – wytłumacz Wiercipiętkowi, że i ty jesteś owadem.*

*– Też coś – zdenerwowała się pszczoła – oczywiście, że jestem owadem, a teraz zmykajcie, mam dużo pracy, muszę lecieć do ula.*

*Wiercipiętek podniósł głowę i przyglądał się odlatującej pszczole.*

*Pszczoła, biedronka, polny konik, motyle – mruczał do siebie, ale nie zdążył przypomnieć sobie wszystkich owadów, bo wstrętny komar ugryzł go prosto w nos.*

*Mateusz Galica*

Po wysłuchaniu utworu dziecko dzieli się z rodzicem wrażeniami i wiedzą. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Gdzie Wiercipiętek spędzał wakacje?

- Kto ugryzł go w nos?

- Czego o komarze dowiedział się Wiercipiętek?

- Które jeszcze zwierzęta są owadami?

**

***,,*MUSZELKOWE NASZYJNIKI"– ćwiczenia grafomotoryczne (KARTY PRACY)**

Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające naszyjniki. Podają propozycje zadań, jakie muszą wykonać*.*

Następnie przystępują do naprawy naszyjników – do pierwszego naszyjnika przyklejają brakujące muszelki, w drugim kolorują muszelki według wzoru, w trzecim naszyjniku dorysowuje brakujące muszelki - ślimaczki.

*Materiały: Karta pracy 4 s. 40, kredki*



**PROPOZYCJA DLA DZIECI CHĘTNYCH:**

**,,WAKACJE MARZEŃ' - praca plastyczno - techniczna.**

Wykonanie obrazka przedstawiającego miejsce, w którym dziecko chciałyby wypoczywać podczas wakacji.  
Samodzielne działania dziecka: wydzieranie kształtów z kolorowego papieru według własnych pomysłów, przyklejanie ich na kartkach; dorysowywanie brakujących elementów flamastrami.

*Źródła:*,,Dzieciaki w akcji. Czterolatki.", Książka Nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era, Źródło: A. Ożyńska - Zborowska, Antologia literatury dla najmłodszych, Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 2002, s. 209.

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**