**Temat: Tęcza**

**1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych** – rozwijanie sprawności motorycznej
w zakresie szybkości, skoczności, zwinności i zręczności.

1. „Leżenie na piasku” – odtwarzanie figur geometrycznych. Dziecko biega

 w różnych kierunkach.

gdy rodzic powie np. *Trójkąt*, dobierają się w trójkąt może z mamą, tatą, rodzeństwem i układają na podłodze w taki sposób, żeby stworzyć trójkąt.

 2. „Plażowanie” – dziecko stawia stopę na woreczku gimnastycznym.
Na dany sygnał podnosi woreczek palcami stopy. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą. Następnie w siadzie prostym podpartym przekłada palcami prawej stopy woreczek leżący przy lewej stopie i na odwrót. Na koniec rzuca woreczkami do celu – dużego pojemnika. • woreczki gimnastyczne

**2.** **„Jak powstaje tęcza?”** – eksperyment. Rodzic przynosi dużą szklaną miskę
z wodą, lusterko i białą kartkę. Eksperyment najlepiej wykonać w słoneczny dzień (lub pochmurny z użyciem latarki).
 Do miski wypełnionej wodą rodzic wkłada pod kątem lusterko tak, by było skierowane w stronę źródła światła. Nakrywa miskę kartką.
Na kartce powstaje tęcza. Rodzic pyta dziecko, dlaczego tak się stało (wynik

rozszczepienia światła przechodzącego przez powierzchnię wody, rozkład światła białego na wielobarwne widmo).
 • duża szklana miska z wodą, lusterko, biała kartka, ew. latarka

**3.„Koralikowa tęcza”** – zabawa manualna. Tworzenie tęczy z drucików kreatywnych i koralików, doskonalenie motoryki małej.
Dziecko siedzi przy stoliku. Rodzic rozdaje mu kolorowe druciki kreatywne
 i koraliki w siedmiu kolorach tęczy.
Dziecko umieszcza koraliki na drucikach w tym samym kolorze. Wygina druciki w łuk, by stworzyć kształt tęczy. Końcówki drucików warto umieścić

w podstawie z gąbki florystycznej. Dziecko może robić własną tęczę lub
z rodzicem tęczę wspólnie.
 • druciki kreatywne i koraliki w kolorach tęczy, gąbka florystyczna

**4.Praca z KP4.33a** – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej, dekodowanie. • **KP4.33a**

**Propozycja dla dzieci chętnych:**

**„Tęcza w torebce”** – zabawa plastyczna. Mieszanie barw,
doskonalenie motoryki małej, utrwalenie grafemów.
Dziecko pracuje przy stoliku. Otrzymuje foliowe torebki strunowe.
Na stoliku znajduje się miska, do której rodzic wlewa dwie szklanki wody, wsypuje szklankę mąki i łyżkę soli. Miesza całość. Dziecko zabarwia mieszaninę barwnikami w kolorach tęczy. Nakłada łyżką trochę masy w każdym kolorze do woreczków. Zamyka woreczki i rączkami rozprasowuje masę. W tak powstałej

tęczowej masie można kreślić literki, cyferki, wzory.
• foliowe torebki strunowe, miska, mąka, woda, sól, barwniki spożywcze .