**04.06.2020r.**

**SPORTOWA MATEMATYKA**

Propozycje zabaw: 

**,,JAK NAJWYŻEJ"– zabawa skoczna. **  
Dziecko maszeruje po okręgu, a na dźwięk bębenka podskakuje jak najwyżej. Po dwóch lub trzech powtórzeniach najpierw liczy uderzenia w bębenek, a następnie podskakuje tyle razy, ile uderzeń usłyszy.

**„WRZUĆ KLOCKI” - zabawa matematyczna**   
Zadaniem dziecka jest zebranie z dywanu odpowiedniej liczby klocków i wrzucenie ich do pojemnika lub obręczy zgodnie z instrukcjami podawanymi lub pokazywanymi przez rodzica.  
  
**,,LICZENIE ZNIKAJĄCYCH OBIEKTÓW" - zabawa matematyczno – ruchowa.**  
Na sygnał dziecko liczy np. klaśnięcia, tupnięcia, podskoki, uderzenia w instrument perkusyjny lub tamburyno, zabawki znikające za parawanem. Rodzic pyta: Ile jest? Dziecko odpowiada i wykonuje taką liczbę przysiadów, podskoków, pajacyków, itp. (może też samo wymyślać zadania do wykonania).

**,,KTO NAJDALEJ SKOCZY" –** rozmowa oraz zabawa skoczna z elementem współzawodnictwa inspirowana wierszem Mieczysławy Buczkówny „Na skoczni”.

***Na skoczni*** *– Lubię skakać i ty też,  
 W piasku, w piaskownicy.  
Możesz skakać pierwszy, chcesz?  
– Ten skok się nie liczy.  
 – Już skakałeś, teraz ja!  
Mogłem lepiej skoczyć.  
 Wszystko przez ten suchy piach,  
 Wiatr mi sypnął w oczy…   
Znowu twoja kolej, skacz!  
 Świetnie! Doskonale!  
 Mój skok teraz. Proszę, patrz!*

*Ja skoczyłem dalej!  
 Mieczysława Buczkówna*

Po przeczytaniu wiersza rodzic rozmawia z dzieckiem na temat jego treści.  
 Pyta: W co się bawiły dzieci? Na czym ta zabawa polegała? Następnie dziecko z rodzeństwem lub rodzicem skacze po trasie wyznaczonej przez rodzica np. na dywanie. Osoby, które akurat nie skaczą, liczą, ile kto wykonał skoków na tej samej trasie.

Na zakończenie przedszkolak siada do stolika i wykonuje zadanie w karcie pracy: przelicza dzieci i koloruje je zgodnie z poleceniem.  
 *Środki dydaktyczne: KP4 s. 29, kredki*

**PROPOZYCJE DLA CHĘTNYCH DZIECI:**  
**,,KOLORY" – wyszukiwanie jak największej liczby przedmiotów w podanym kolorze.**  
 Rodzic podaje kolor, a dziecko nazywa przedmioty/miejsca w tym kolorze lub ich dotyka.

**,,ZAGADKI SPORTOWE"- rozwiązywanie zagadek**

To jest długi sznurek

z dwoma uchwytami,

który lubi skakać

razem z dziewczynkami.   **/skakanka/**

Można wtedy

jechać na nim,

kiedy kręci się nogami. **/rower**

Mała deseczka

na długim sznurze,

raz jesteś na dole, raz jesteś w górze.   **/huśtawka/**

Na czym jeździsz wesoło

i kręcisz się w koło**? /karuzel/**

Może być gumowa

może być ze skóry.

Zawsze chętnie skacze

i leci do góry. **/piłka/**

*Źródło:  
 ,,Dzieciaki w akcji. Czterolatki", Książka nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era  
„A jak będzie słońce… A jak będzie deszcz…”, WSiP, Warszawa 2001, s. 51*

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**