**03.06.2020r.**

**SKACZEMY, PŁYWAMY, BIEGAMY...**

Propozycje zabaw: 

**,,Zestaw „Gimnastyka – fajna sprawa”**

* **,,Turlamy się po piasku" –** turlanie po dywanie.
* **,,Do wody i pływamy"–** czołganie z ruchem rąk, naśladowanie pływania.
* **,,Wychodzimy z wody"–** czworakowanie.
* **,,Skoki żaby"–** naśladowanie skoków na czterech kończynach.
* **,Stajemy i strzepujemy ciało"–** rozluźnienie i oklepywanie ciała.

 **,,ŻABKI I BOCIANY"– zabawa ruchowa z wierszem rytmicznie recytowanym.**
 Dziecko uczy się tekstu, powtarza słowa i naśladuje ruchy rodzica.

**Żabki i bocian**
 Stajemy wszyscy w kole,
Chwytamy się za ręce.
Skaczemy jak najwyżej,
Kucamy jak najprędzej.
 Za ręce się łapiemy,
Jak żabki w przód skaczemy.
 A teraz już kucamy,
 Jak raki powracamy.
 Języki wysuwamy
I szybko je chowamy.
 A teraz dla ochłody
Liżemy zimne lody.
Stoimy na podłodze,
Tylko na jednej nodze.
Podskok! Teraz nóg zmiana!
Ktoś przypomina bociana?
 Agnieszka Kornacka

**,,CO ROBIMY?" – zabawa językowa wzbogacająca słownictwo.**
Dziecko naśladuje i nazywa czynności, które zapamiętało z poprzedniej zabawy z wierszykiem „Żabki i bociany”, np. stajemy, łapiemy, chowamy, chwytamy, skaczemy, kucamy, liżemy. 

**,,ZNAJDŹ FIGURĘ" –** **zabawa matematyczna.**
 Rodzic pokazuje wzór koła, a zadaniem dziecka jest znaleźć w pokoju jak najwięcej przedmiotów w kształcie koła. Dziecko próbuje policzyć, ile rzeczy znalazło. Zabawa powtarza się z kwadratem i trójkątem.
Następnie dziecko wykonuje zadanie w kartach pracy: rysuje po śladzie koła i dorysowuje odpowiednią liczbę dzieci.

Środki dydaktyczne: KP4 s. 28, kredki, wzory figur: koła, kwadratu, trójkąta 

![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\TPQLCJ1N\triangle-31902_640[1].png]()![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\WE4H5ODG\Cirklo.svg[1].png]()

![C:\Users\Slawomir\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\WE4H5ODG\Kvadrato.svg[1].png]()

**PROPOZYCJE DLA CHĘTNYCH DZIECI:**

* **,,Kosz z figurami”** - rodzic przygotowuje wycięte z kolorowego papieru figury geometryczne, które wkłada do koszyczka oraz talerzyki, na których przykleja po jednej figurze. Dziecko segreguje figury na talerzyki oznaczone kartonikami z odpowiednim kształtem (trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt). Przeliczają ich ilość.
* **,,Puzzle”** – zachęcanie dziecka do układania puzzli wraz z rodzicem.

*Źródła:
,,Dzieciaki w akcji. Czterolatki", Książka nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era*
„Rymowana gimnastyka dla smyka”, wyd. BEA Książki Edukacyjne, Toruń 2007, s. 26

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**