**02.06.2020r**.

**ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU**

Propozycje zabaw:
**,,ZABAWY RUCHOWE W TERENIE" - zabawa ruchowa.**
• „Wirujące listki” dziecko biega, podskakuje i maszeruje w rytm podawany przez rodzica. Zatrzymuje się w takiej pozycji, w jakiej zastała je przerwa.
• „Spadające liście” dziecko w trakcie marszu naśladuje swoim ciałem ruch spadających liści.
• „Łapiemy liście” dziecko wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo z rękoma wyciągniętymi w bok.
• „Omijamy kałuże” W trakcie marszu dziecka rodzic podaje komendy:
- „Uciekamy przed deszczem”- dziecko szybko maszeruje.
- „Świeci słońce”- zwalnia tempo marszu.
- „Omijamy kałuże”- przeskakuje przez kałuże.

 **,,NA SKRZYDŁACH" - zabawa orientacyjno porządkowa.**Dziecko przyjmuje pozycję żuczka - skuloną z pochyloną głową i rękami na plecach. Na dźwięk tamburyna lub dzwoneczka rozkłada ręce, jak skrzydełka i lata swobodnie po pokoju. Na przerwę w graniu ponownie przyjmuje pozycję żuczka. 

**,,ZIELONY ŻUCZEK"–** wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. Rodzic nawiązuje do zabawy ruchowej naśladującej latającego żuczka i czyta wiersz:

***Zielony żuczek*** *Chodził po łące zielony żuczek.
 „Kiedy się wreszcie latać nauczę?
Powiedz mi, proszę, panno dziewanno,
Kiedy nad mgiełkę wzlecę poranną?”
 Ale dziewanna, kąpiąc się w rosie,
 Myślała tylko o własnym losie.
 Więc poszedł dalej zielony żuczek.
 „Kiedy się wreszcie latać nauczę?
Może mi zdradzą liliowe dzwonki,
 Kiedy odlecę z pachnącej łąki?”
 A liliowe dzwonki co siły
Pszczołom na zbiórkę właśnie dzwoniły.
 Pytał rumianku, pytał źdźbła trawy,
Lecz one miały ważniejsze sprawy.
Więc spytał żuczek srebrzystej rosy:
 „Kiedy się wreszcie w górę uniosę?”
A kropla rosy, jak zwierciadełko,
Odbiła jedno, drugie skrzydełko.
 Długo je z każdej oglądał strony
 Bardzo zdziwiony żuczek zielony.
Wreszcie poruszył nimi nieśmiało
 I oto wszystko w dole zostało:
Dziewanna, mięta, rumianek, dzwonki
 I srebrna rosa z pachnącej łąki.
 Ludmiła Marjańska*

Po wysłuchaniu wiersza dziecko stara się odpowiedzieć na pytania:
 Jak żuczek nauczył się latać?
 Czy kwiaty mu pomogły?
 Następnie rodzic prowadzi do podsumowania
 Żeby się czegoś nauczyć, trzeba po prostu próbować. 

**,,JAK SIĘ GRA PIŁKĄ" –** ćwiczenia w myśleniu i budowaniu wypowiedzi.
Na początek rodzic zadaje zagadkę: *Co to za przedmiot w sporcie, który bez skrzydeł* *lata?.*Gdy dziecko odgadnie, że to piłka, rodzic zadaje pytanie: *Jak się gra piłką?.* Dziecko odpowiada, może również pokazywać różne sposoby wykorzystania piłki. Odpowiedzi mogą być bardzo różnorodne, tak jak różnorodne są piłki. Na koniec rodzic wraz z dzieckiem wymienia różne sporty, w których wykorzystuje się piłki: nożną, ręczną, siatkową, plażową, do koszykówki, pingpongową, do tenisa, lekarską itd. 

**DLA CHĘTNYCH DZIECI:**

**,,TĘCZOWA PIŁKA"**– zajęcia plastyczne, malowanie farbami.
Rodzic daje dziecku kartonowe koło lub karton z narysowanym kołem oraz pędzel i farby. Dziecko maluje piłkę w swobodnym ruchu, w dowolnie wybrany sposób, np. okrężnymi ruchami od środka, w paski, w półokręgi, w plamki.
 *Materiały: kartonowe koło lub karton z narysowanym kołem, kolorowe farby, pędzel,*

*Źródło:
,,Dzieciaki w akcji. Czterolatki", Książka nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era
 „A jak będzie słońce… A jak będzie deszcz…”, red. Teresa Dziurzyńska, Hanna Ratyńska, Elżbieta Stójowa, WSiP, Warszawa 2001, s. 81*

 **ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**