**02.06.2020r**.

**ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU**

Propozycje zabaw:  
**,,ZABAWY RUCHOWE W TERENIE" - zabawa ruchowa.**  
• „Wirujące listki” dziecko biega, podskakuje i maszeruje w rytm podawany przez rodzica. Zatrzymuje się w takiej pozycji, w jakiej zastała je przerwa.  
• „Spadające liście” dziecko w trakcie marszu naśladuje swoim ciałem ruch spadających liści.  
• „Łapiemy liście” dziecko wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo z rękoma wyciągniętymi w bok.  
• „Omijamy kałuże” W trakcie marszu dziecka rodzic podaje komendy:   
- „Uciekamy przed deszczem”- dziecko szybko maszeruje.  
- „Świeci słońce”- zwalnia tempo marszu.  
- „Omijamy kałuże”- przeskakuje przez kałuże.

**,,NA SKRZYDŁACH" - zabawa orientacyjno porządkowa.**Dziecko przyjmuje pozycję żuczka - skuloną z pochyloną głową i rękami na plecach. Na dźwięk tamburyna lub dzwoneczka rozkłada ręce, jak skrzydełka i lata swobodnie po pokoju. Na przerwę w graniu ponownie przyjmuje pozycję żuczka. 

**,,ZIELONY ŻUCZEK"–** wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. Rodzic nawiązuje do zabawy ruchowej naśladującej latającego żuczka i czyta wiersz:

***Zielony żuczek*** *Chodził po łące zielony żuczek.  
 „Kiedy się wreszcie latać nauczę?   
Powiedz mi, proszę, panno dziewanno,   
Kiedy nad mgiełkę wzlecę poranną?”  
 Ale dziewanna, kąpiąc się w rosie,  
 Myślała tylko o własnym losie.  
 Więc poszedł dalej zielony żuczek.  
 „Kiedy się wreszcie latać nauczę?   
Może mi zdradzą liliowe dzwonki,  
 Kiedy odlecę z pachnącej łąki?”  
 A liliowe dzwonki co siły   
Pszczołom na zbiórkę właśnie dzwoniły.  
 Pytał rumianku, pytał źdźbła trawy,   
Lecz one miały ważniejsze sprawy.   
Więc spytał żuczek srebrzystej rosy:  
 „Kiedy się wreszcie w górę uniosę?”   
A kropla rosy, jak zwierciadełko,   
Odbiła jedno, drugie skrzydełko.  
 Długo je z każdej oglądał strony  
 Bardzo zdziwiony żuczek zielony.   
Wreszcie poruszył nimi nieśmiało  
 I oto wszystko w dole zostało:  
Dziewanna, mięta, rumianek, dzwonki  
 I srebrna rosa z pachnącej łąki.   
 Ludmiła Marjańska*

Po wysłuchaniu wiersza dziecko stara się odpowiedzieć na pytania:  
 Jak żuczek nauczył się latać?   
 Czy kwiaty mu pomogły?  
 Następnie rodzic prowadzi do podsumowania  
 Żeby się czegoś nauczyć, trzeba po prostu próbować. 

**,,JAK SIĘ GRA PIŁKĄ" –** ćwiczenia w myśleniu i budowaniu wypowiedzi.  
Na początek rodzic zadaje zagadkę: *Co to za przedmiot w sporcie, który bez skrzydeł* *lata?.*Gdy dziecko odgadnie, że to piłka, rodzic zadaje pytanie: *Jak się gra piłką?.* Dziecko odpowiada, może również pokazywać różne sposoby wykorzystania piłki. Odpowiedzi mogą być bardzo różnorodne, tak jak różnorodne są piłki. Na koniec rodzic wraz z dzieckiem wymienia różne sporty, w których wykorzystuje się piłki: nożną, ręczną, siatkową, plażową, do koszykówki, pingpongową, do tenisa, lekarską itd. 

**DLA CHĘTNYCH DZIECI:**

**,,TĘCZOWA PIŁKA"**– zajęcia plastyczne, malowanie farbami.   
Rodzic daje dziecku kartonowe koło lub karton z narysowanym kołem oraz pędzel i farby. Dziecko maluje piłkę w swobodnym ruchu, w dowolnie wybrany sposób, np. okrężnymi ruchami od środka, w paski, w półokręgi, w plamki.  
 *Materiały: kartonowe koło lub karton z narysowanym kołem, kolorowe farby, pędzel,*

*Źródło:   
,,Dzieciaki w akcji. Czterolatki", Książka nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era  
 „A jak będzie słońce… A jak będzie deszcz…”, red. Teresa Dziurzyńska, Hanna Ratyńska, Elżbieta Stójowa, WSiP, Warszawa 2001, s. 81*

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**