**20.05.2020r.**

Zobacz, mamo!

**Drodzy Rodzice i Dzieci!**

*W dniu dzisiejszym będziemy zastanawiać się co możemy ofiarować rodzicom z okazji ich święta, słuchać opowiadania i rozmawiać na temat jego treści. Rozwijać sprawność ruchową poprzez wykonywanie ćwiczeń i zabaw ruchowych.*

Propozycje zabaw:

**Zestaw Ćwiczeń Porannych: „Mamo, zobacz, jacy jesteśmy sprawni!”**

**Jestem sprawny** – zabawa ruchowa.

Dzieci wykonują skłon w przód, układają woreczki na podłodze i prostują się. Następnie wykonują kolejny skłon, chwytają woreczki w dłonie i podnoszą je nad głowę. Ćwiczenie należy powtórzyć osiem razy

**Jestem sprytny** – zabawa ruchowa.

Każde dziecko trzyma woreczek w jednej dłoni i rozkłada wyprostowane ręce na boki. Następnie unosi nogę ugiętą w kolanie i przekłada woreczek pod kolanem do drugiej dłoni. Wraca do pozycji wyjściowej, trzymając woreczek w drugiej dłoni. Ćwiczenie należy powtórzyć osiem razy.

**Jestem skoordynowany** – zabawa ruchowa.

Dzieci przekładają woreczki z dłoni do dłoni wokół bioder, raz z przodu, a raz z tyłu. Ćwiczenie należy

powtórzyć osiem razy.

**Tak pracuje mój brzuszek** – zabawa ruchowa.

Dzieci układają się na plecach na dywanie. Układają sobie woreczki na brzuchach. Na sygnał napinają

mięśnie brzucha w taki sposób, aby woreczki uniosły się w górę. Po chwili rozluźniają mięśnie. Ćwiczenie należy powtórzyć osiem razy.

**Mam prosty kręgosłup** – zabawa ruchowa.

Dzieci układają sobie woreczki na głowach i prostują kręgosłup. Spacerują swobodnie po całej sali z woreczkami na głowie. Jeżeli woreczek upadnie, można go podnieść, chwytając palcami stóp.

**Potrafię odpoczywać** – zabawa relaksacyjna.

Dzieci układają woreczki na podłodze. Następnie kładą się na plecach i każde układa głowę na woreczku (jak na poduszce). Dzieci zamykają oczy i przez chwilę wyobrażają sobie, że leżą w ciepłym i przytulnym łóżku.

Wykonują wdech nosem i wydech ustami.

**Co można ofiarować rodzicom?** – rozmowa kierowana.

Dzieci zastanawiają się, jakie prezenty

lubią otrzymywać, czy prezentami mogą być

wyłącznie przedmioty kupione w sklepie, czy można

ofiarować też coś, co wykonamy sami, czy może

to być coś niematerialnego, np. wiersz, piosenka,

taniec. Dzieci wspólnie zastanawiają się, jakie

prezenty chcieliby otrzymać rodzice.

**Mamo, mamo, zobacz!** – słuchanie opowiadania

„Zobacz, mamo!” Magdaleny Ledwoń.

***Zobacz mamo!***

*Króliczek namalował obrazek. „Jest taki piękny jak*

*moja mama” – pomyślał i natychmiast postanowił*

*pokazać go mamie. Zabrał malowidło ze stolika*

*i pokicał do kuchni, gdzie mama przygotowywała*

*na podwieczorek ciasto marchewkowe. „Mamo,*

*mamo zobacz! Ten obrazek namalowałem dla*

*ciebie!” – krzyczał już z korytarza. Mama odwróciła*

*się i rzuciła okiem na dzieło synka. „Piękny –*

*powiedziała – co się na nim znajduje?” „Ogródek.*

*Z kwiatami. Taki jak twój” – dopowiedział dumny*

*ze swego dzieła króliczek.*

*Królicza mama uśmiechnęła się. A Króliczek*

*przypomniał sobie, że w ogrodzie, tuż obok kapusty,*

*rosną piękne kwiaty, które mama zasadziła wiosną.*

*Może z nich zrobić wspaniały bukiet. Wypadł*

*z domu niczym strzała, zanim mama zdążyła kiwnąć*

*głową, że zgadza się na jego wyjście na dwór.*

*Po chwili Króliczek wpadł do kuchni niosąc pełne*

*naręcza kwiatów. „Mamo, mamo zobacz! Te kwiaty*

*są dla ciebie”. Mama odwróciła się do synka,*

*a na jej twarzy widać było zmieszanie. Nie wiedziała,*

*czy dziękować mu za prezent, czy nakrzyczeć*

*na niego za błoto na dywanie, które przyniósł*

*na łapkach z ogródka i za wyrwanie jej ulubionych*

*konwalii, wprost z rabatki przed domem.*

*Ale Króliczek, nie zwracając uwagi na minę*

*mamusi, podbiegł do zlewu, napełnił wodą słoik,*

*który mama włożyła do zmywarki i wcisnął*

*do niego kwiaty.*

*„Mamo, mamo zobacz, jaki jestem szybki” zdążył*

*jeszcze krzyknąć zanim wypadł z domu z powrotem*

*na podwórko. A mama? A mama zobaczyła swoje*

*ulubione kwiaty wciśnięte niedbale w brudny słoik*

*po marynowanej marchewce z dzisiejszego obiadu,*

*błoto z ogródka na podłodze, plamy z farb w przedpokoju,*

*które spłynęły z Króliczkowego obrazka,*

*gdy niósł go do kuchni. Nie mówiąc już o tym,*

*że zobaczyła w pokoju synka rozrzucone na stoliku*

*plakatówki i pędzle, a w ogrodzie podeptaną rabatkę*

*z konwaliami.*

*„Króliczku, synku, zobacz!” – zawołała mama,*

*gdy tylko otrząsnęła się z szoku. „A co?” – synek*

*strzygnął długimi uszami i nasłuchiwał z drugiego*

*końca ogrodu. „Pokażę ci, jaką zrobiłeś mi niespodziankę”*

*– odpowiedziała mamusia. A wy jak*

*myślicie, czy ta niespodzianka sprawi*ła mamusi

*Króliczka radość?*

*Magdalena Ledwoń*

**

**Miłe niespodzianki** – rozmowa na podstawie wysłuchanego opowiadania.

Dzieci zastanawiają się, dlaczego mamusia nie

ucieszyła się z niespodzianek przygotowanych dla

niej przez synka. Próbują powiedzieć, co Króliczek

powinien zrobić, żeby mama cieszyła się jednak

z prezentu, który od niego dostała. Rodzic prosi,

żeby dziecko zastanowiło się, czy mu też czasami

zdarza się zrobić coś, co zamiast ucieszyć mamę,

sprawia jej przykrość. Dzieci ustalają, dlaczego

tak się dzieje (bo np. jesteśmy nieuważni, przysparzamy

mamie pracy) i co należy wtedy zrobić

(np. przeprosić, porozmawiać, przytulić się, pomóc

w sprzątaniu).



Propozycja zabawy dla dzieci chętnych;

**To lubię robić z moją rodziną!** – rysowanie obrazków na określony temat.

Dzieci rysują swoje rodziny, wykorzystując kredki

pastelowe. Mogą spróbować przedstawić na rysunku

to, co najbardziej lubią robić z mamą i tatą.



*Źródła:  
,,Dzieciaki w akcji" Książka Nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era*

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**