Temat : **W KSIĘGARNI**

Drodzy Rodzice i Dzieci!

W dniu dzisiejszym nadal zajmujemy się książkami. Zapoznamy się z pracą sprzedawcy w księgarni, zrozumiemy określenia: *okładka*, *strona*, *kartka*, *księgarnia.*

W czasie zabaw będziemy doskonalić umiejętności liczenia .Poruszamy się w rytm muzyki rozwijając naszą sprawność fizyczną .

**1**.Na początek rozbudzimy się i poruszamy z rodzicami i rodzeństwem przy wesołej piosence **„Najpierw skłon”.** Wykonujcie dokładnie wszystkie gesty

pokazane w piosence.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ

2. **„Moje książeczki”** – rodzic z dzieckiem wybiera kilka książek z domowej biblioteczki , oglądają je i omawiają z czego składa się książka. Tłumaczymy dziecku określenia: *okładka*, *strona*, *kartka.*

*„Okładka chroni strony książki i na niej jest napisany tytuł książki. To jest kartka, a to strona. Na niej są litery, które układają się w wyrazy, zdania, historyjki. Dzięki*

*nim wiemy, czy to jest bajka, wiersz czy opowieść. Ilustracje i obrazki*

*pokazują to, o czym czytamy.*

Rodzic pokazuje, w jaki sposób należy odwracać kartki, by ich nie zniszczyć.

3. Następnie przechodzimy do tematu dnia na podstawie fragmentu wiersza **T. Kubiaka „Kup mi, mamo, książeczkę” .** Rodzic czyta fragment wiersza.

**Kup mi, mamo, książeczkę (fragment) - Tadeusz Kubiak**

Kolorowe książeczki,

kolorowe bajeczki,

w kolorowych bajeczkach

kolorowy jest świat.

Kup mi, mamo, książeczkę,

przeczytamy bajeczkę,

a w bajeczce tej – dziwy.

Każdy poznać je rad.

Pytania do wiersza:

- O co prosiło dziecko w wierszu mamę?

- Jakie bajki znacie?.

- Gdzie można kupić książki?

Rozmawiamy z dzieckiem o **księgarni** ( wykorzystujemy zamieszczone poniżej zdjęcia), tłumaczymy , że tam **kupujemy** książki oraz artykułu papiernicze.





4. **„Książeczki na półeczki”** – czas na zabawę ruchową. Dziecko w rytm dowolnej muzyki podskakuje po dywanie . Na hasło : *Książka na półkę* dziecko

zamienia się w książkę (czyli siada w siadzie skrzyżnym na dywanie bez poruszania się.) Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. **„W księgarni”** – praca z KP2.24. Zadaniem dziecka jest otoczenie pętlami książek,

które mama kupiła Toli oraz ich przeliczenie.



**6.„Jesteśmy w księgarni” –** a teraz czas na zabawę w księgarnię, podczas której rozwiniemy umiejętność przeliczania oraz stosowanie określeń : mniej, więcej, tyle samo. Rozkładamy na stoliku kilkanaście dowolnych książek i umieszczamy napis *Księgarnia.* . Następnie ustalamy z dzieckiem zasady zabawy.

*To miejsce to księgarnia, najpierw ja (rodzic) będę sprzedawać książki, a Ty kupować. Potem będzie zamiana. Możesz kupić jedną książkę za jedną monetę Kupioną książkę wkładasz do torebki. Gdy wszystkie książki zostaną wykupione, dziecko przelicza ile kupiło książek , a ile rodzic ( stosujemy określenia : mniej, więcej, tyle samo).*

*Zabawę powtarzamy kilka razy.*

**7. „Piosenka o czytaniu książek” –** proponujemy posłuchać piosenkę o książkach i dowolnie poruszać się w rytm muzyki.

https://www.youtube.com/watch?v=1g8LubYjMsA

8.Dziś polecamy do przeczytania dziecku baśń **J.Ch. Andersena** **„Brzydkie kaczątko”.** Po wysłuchaniu baśni zachęcamy do rozmowy z dzieckiem na temat treści utworu.

Można skorzystać również z poniższego linku ( audiobook)

https://www.youtube.com/watch?v=BGrrABuZm1o