Żródło:

,,Tropiciele ” – przewodnik metodyczny, czterolatek cz.2

Autorzy: Barbara Dankiewicz ,Beata Gawrońska ,Iwona Jabłońska -Gabrysiak, Emilia Raczek

Piosenki - [www.youtube.pl](http://www.youtube.pl)

**Temat tygodnia: MAMA I TATA**

***Poniedziałek 18.05.2020r.***

**Temat: Portret rodzinny.**

**Drodzy rodzice, kochane dzieci!**

Na początku zachęcamy do wspólnej gimnastyki porannej.

Posłuchamy i omówimy wierszyk oraz obejrzymy rodzinne zdjęcia.

Będziemy ruszać się i bawić przy muzyce, śpiewać wesołe piosenki.

Wykonamy również gimnastykę buzi i języka.

Rozwiniemy pomysłowość podczas zabawy plastycznej.

Miłej zabawy! ☺

**Propozycje zabaw**

* Gimnastyka z rodzicem przy piosence: **„Głowa, ramiona, kolana, pięty”** - rodzic i dziecko wykonują dokładnie wszystkie gesty pokazane w piosence.

Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

* **,,Ogródek mamy”**– rozmowa na podstawie treści wiersza *Ewy Skarżyńskiej*.

***,,Ogródek mamy”***

Ewa Skarżyńska

Album ze zdjęciami – to ogródek mamy.

My w nim wyrastamy.

Z konia na biegunach,

z graniastego koła,

 z lalek,

z ciuciubabki,

z berka i z przedszkola.

A mama woła nas czasem do swego ogródka.

I mówi: – Zobacz, taki byłeś maleńki.

Taka byłaś malutka…

Jak roślinki w ogrodzie rośniemy dla mamy.

A ona jest ogrodnikiem.

Dobrym i kochanym.

Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania rodzica dotyczące treści wiersza, np.

* Co to jest ogródek mamy?
* Kogo przedstawiają zdjęcia w albumie?
* Jaka jest mama?
* Następnie rodzic prezentuje dziecku zdjęcia rodzinne. Opowiada kogo one przedstawiają i w jakiej sytuacji zostały zrobione. Na koniec rodzic także prezentuje swoje zdjęcia z lat dziecięcych, wieku młodzieńczego i z okresu dorosłości.
* Dziecko dzieli wyrazy na sylaby „dom”, „ma-ma", „ta-ta", „brat" , „sio-stra” .
* **„Portret rodzinny”** – zabawa ruchowa. Dziecko i rodzice trzymają się za ręce. Przy dowolnej muzyce, rodzina wesoło porusza się po pokoju. W czasie przerwy w muzyce wspólnie pozują do portretu – wymyślają ustawienia do fotografii. Zachęcamy dziecko do robienia dowolnych pozycji i układów.
* **„Paluszek”** - zabawa muzyczno – ruchowa. Dziecko i rodzic wspólnie śpiewają i ilustrują ruchem słowa piosenki.

Tu paluszek, tam paluszek,
A tu czysty mam fartuszek.
Tu jest rączka, a tu druga,
a tu oczko do mnie mruga.
Tu jest czoło, a tu włosy,
wszyscy mamy czyste nosy.
Tu są rączki do klaskania, tu są nóżki do tupania.

Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=nCrMC4FzCiU>

* **„Moja mama, mój tata”** – zabawa plastyczna. Ozdabianie sylwet wg własnego pomysłu. Rodzic dostarcza dziecku różnorodne materiały: kolorowy papier, wełna, kawałki materiałów, bibuła, itp. Dziecko samo decyduje, jaki materiał będzie wykorzystywało do ozdobienia sylwety.
* **„Tak, jak ja!”**- zabawa ruchowo-naśladowcza. Dziecko naśladuje ruchy pokazywane

przez rodzica.

* **„Gimnastyka buzi i języka”** *Beata Gawrońska* – ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

 **Mama, Tata, oraz dzieci** Dotykanie na zmianę końcem języka górnych i dolnych zębów.

**To rodzina cała.** Rysowanie końcem języka koła przy zamkniętych wargach.

**Buziak dla Mamy, buziak dla Taty.** Posyłanie „całusków” w jedną i drugą stronę.

**Zabawa to wspaniała.** Na wydechu dziecko mówi „aaaaaach”.

**PROPOZYCJA DLA CHĘTNYCH DZIECI**

* **,,Naszyjnik makaronowy”** – ćwiczenia małej motoryki.

Dziecko tworzy naszyjnik z ułożonego przed nim różnego rodzaju makaronu, nawlekając go na nitki.