Temat : **Lubię czytać - biblioteka**

Drodzy Rodzice i Dzieci!

W dniu dzisiejszym poznamy zasady prawidłowego obchodzenia się z książką. Porozmawiamy o miejscu, jakim jest biblioteka. Wyjaśnimy dziecku jaki jest cel chodzenia do biblioteki. Rozwiniemy umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej z zachowaniem chronologii zdarzeń.

W czasie zabaw poruszamy się w rytm muzyki i usprawnimy swoje ciało.

**1**.Na początek rozbudzimy się i poruszamy z rodzicami i rodzeństwem przy wesołej piosence **„Ręce do góry”.** Wykonujcie dokładnie wszystkie gesty

 pokazane w piosence. https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464

**2. „Dbamy o książki” –** rozmowa dot. poznania i przestrzegania zasad korzystania z książek .Rodzic ogląda z dzieckiem wybrane książeczki i rozmawia na temat prawidłowego obchodzenia się z książką. Zwraca uwagę, że z książkami należy obchodzić się delikatnie. Trzeba uważać, by ich nie poplamić i nie zaginać stron, ostrożnie odwracać strony, by ich nie porwać. Po obejrzeniu należy książkę odłożyć na miejsce. Gdy jakaś książka zostanie uszkodzona, należy ją naprawić.

*(Jeśli jest taka potrzeba dziecko pomaga rodzicowi naprawić domowe książki.)*

3. **„Kłopoty w bibliotece”**– słuchanie wiersza M. Przewoźniaka.

Rodzic czyta wiersz, pokazując w odpowiednich miejscach obrazki biblioteki oraz postaci z bajek.

***Kłopoty w bibliotece*** Marcin Przewoźniak

Książkom w pewnej bibliotece ( *ilustracja przedstawiająca bibliotekę)*

nudziło się tak dalece,

że ni z tego, ni z owego

zaczęły grać w chowanego.

„Calineczka” się schowała (*ilustracja z Calineczką* )

za ogromny atlas ryb.

Szuka krasnal Hałabała, ( *obrazek krasnala Hałabały*)

gdzie się przed nim Plastuś skrył? ( *obrazek Plastusia*)

Tak się wszystkie wymieszały,

że ta pani w bluzce w prążki

chodzi tutaj już dzień cały,

nie znajdując żadnej książki.

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Rodzic pyta dziecko, jak nazywały się postacie z bajek, które wystąpiły w wierszu. Następnie wyjaśnia dziecku różnicę między biblioteką a księgarnią. Tłumaczy, dlaczego w bibliotece ważny jest porządek.













4**.”Do mety z książką”-** czas na zabawę ruchową . Dziecko otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się dotrzeć do mety. Później próbuje wykonać kolejne polecenia: *obróć się, kucnij, klaśnij w dłonie.*

5. **„W bibliotece”** – historyjka obrazkowa (praca z wykorzystaniem Wyprawki nr 35.) Dziecko wycina obrazki, układa je we właściwej kolejności

i nakleja na kartkę. Następnie opowiada historię zgodnie z chronologią zdarzeń.

6. **„Książki”** – zabawa ruchowa. Dziecko kładzie się na dywanie, leży na boku z podkurczonymi nogami. Na hasło: *Książka się otwiera* przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi.

 Na hasło: *Książka się zamyka* powraca do pozycji wyjściowej.

 Na hasło: *Książka stoi na półce* przechodzi do stania na baczność.

7. **„Bajkowe postacie”-** rodzic czyta dziecku zagadki. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie , o jakiej postaci z bajki jest mowa. Za każdą dobrą odpowiedź dziecko otrzymuje pochwałę.

 Zagadki:

1. Kto zgubił pantofelek o północy ? (Kopciuszek).
2. Jak miał na imię mały chłopiec, przyjaciel Kubusia Puchatka? (Krzyś).
3. Kogo złapała Baba Jaga? (Jasia i Małgosię).
4. Różowy przyjaciel Kubusia Puchatka to …? (Prosiaczek).
5. Do kogo szedł Czerwony Kapturek? ( do babci)
6. Jak miał na imię chłopiec, któremu wydłużał się nos, gdy kłamał? (Pinokio).

8.Dziś zachęcamy do przeczytania dziecku baśni **J.Ch. Andersena**

**„ Calineczka”** orazdo rozmowy z dzieckiem na temat treści utworu.

 Można skorzystać również z poniższego linku ( audiobook)

https://www.youtube.com/watch?v=0qXinoRG\_XM