Temat dnia: Instrumenty wokół nas

Drodzy Rodzice i Dzieci!

Dziś będziemy ruszać się i bawić przy muzyce. Usprawnimy percepcję słuchową rozwiązując zagadki muzyczne. Będziemy liczyć w zakresie 6. Kreatywnie działać będziemy malując farbami jednocześnie słuchając muzyki. Aparat mowy usprawnimy wymawiając wyraźnie głoski. Instrumenty muzyczne skonstruujemy.

1. Na dobry początek dnia proponujemy trochę gimnastyki, bo gimnastyka i ruch jak wiecie dla zdrowia najlepsze są na świecie. Rodzic włącza piosenkę **„Śpiewające brzdące – zabawy i ćwiczenia 2”**, której link znajdziecie niżej, a dziecko wykonuje te same gesty, które usłyszy w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8>

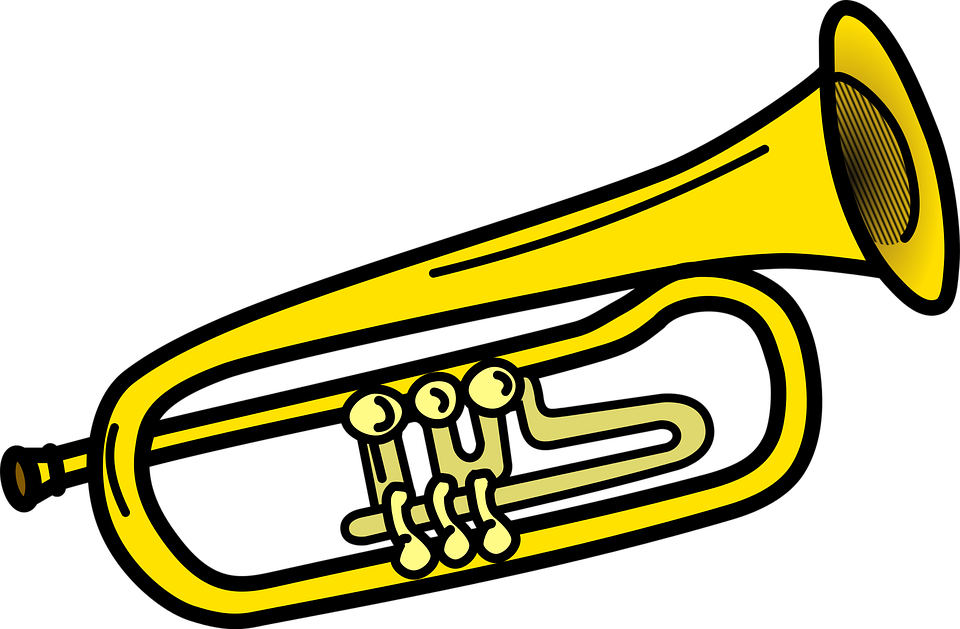
1. „**Znajome instrumenty”** – to propozycja zagadek słuchowych, która ukształtuje percepcję i pamięć słuchową, pobudzi umysł do dalszego działania. Dziecko rozkłada na dywanie obrazki instrumentów zamieszczonych niżej. Rodzic włącza dziecku nagrania z dźwiękami instrumentów, a dziecko podchodzi do obrazków i pokazuje obrazek instrumentu, którego dźwięk słyszy.

<https://www.youtube.com/watch?v=BIrR_AH_hjE>



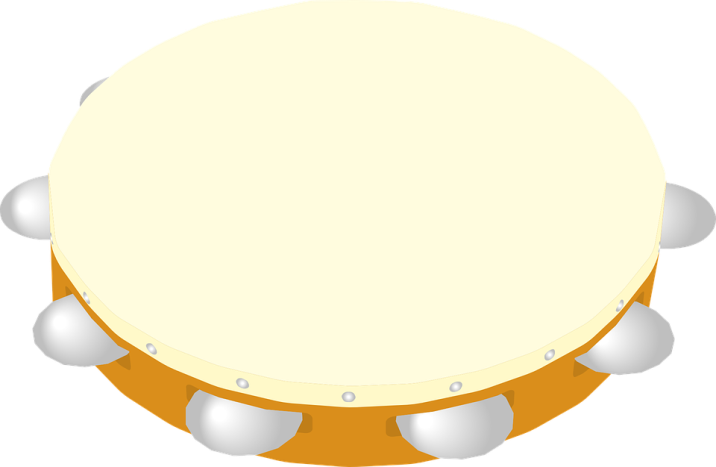
**Fortepian**

<https://www.youtube.com/watch?v=HWeC6_srMk8>



**Trąbka**

<https://www.youtube.com/watch?v=dAKY_sTd-b4>



**Tamburyno**

1. Następnie proponujemy fragment opowiadania **„Księżycowy koncert”** A. Bahdaj. Rodzic czyta dziecku fragment opowiadania, a dziecko uważnie słucha i podejmuje próby powtórzenia dźwięków, które śpiewa słowik: pit-pi-piti-rele….

***Księżycowy koncert***

1. *Bohdaj*

„Drogi panie – szepnęła myszka do księżyca – powiedz słowikowi, żeby zaśpiewał księżycową piosenkę. Słyszałam, że czarny kot jest bardzo muzykalny i gdy usłyszy śpiew słowika, może zapomni o kolacji.

Księżyc spojrzał jednym okiem w olszyny. Zastał słowika siedzącego przy kolacji.

- Przepraszam, mój drogi, że ci przerywam, ale mała myszka zobaczyła kota i prosi cię, żebyś zaśpiewał księżycową piosenkę. Słowik zamyślił się. Po chwili zapytał: Dobrze, mój drogi powiedz mi, czy kot nie je także słowików? – Nie obawiaj się – odparł księżyc. – Ukryjesz się wśród jabłoni i będziesz udawał, że jesteś kwiatem.

- Dobrze mój panie, ale kwiat przecież nie śpiewa. – Phi, w taką majową noc nawet kwiaty mogą śpiewać. Proszę cię bardzo ratuj biedną myszkę!. Słowikowi nie wypadało odmówić. Przełknął więc ostatniego komara, popił rosą, otrzepał piórka i pofrunął do sadu. A w sadzie usiadł na najpiękniejszej jabłonce. I zaczął koncert księżycowy. Najpierw pit-pi-piti-rele o tym, jak księżyc schudł. Potem tirki-tirki o tym, jak księżyc utył, a na koniec wspaniałe trele-piti-piti-rele o tym, jak księżyc chciał się kąpać w kwiecie jabłoni. Czarny kot zupełnie zapomniał o małej myszce. Nastawił czarne uszy, przymrużył zielone oczy, przechylił głowę i z rozkoszą wsłuchiwał się w tę wspaniałą muzykę”.

1. **„Muzyczne powitania”** – to propozycja zabawy ruchowej, która ukształtuje motorykę dużą i małą. Rodzic włącza dziecku muzykę taką jaką dziecko chce, a ono tańczy według swojego upodobania. W chwilach gdy muzyka cichnie witają się dziecko i rodzic: podają sobie dłonie, stykają się łokciami, kolanami.
2. **„Muzyczne inspiracje” –** to propozycja zabawy plastycznej, która pobudzi małe rączki do twórczego działania. Prosimy przygotować kartkę papieru farby, pędzel. Rodzic włącza dziecku utwór F. Chopina „Walc a – moll” (link niżej), a dziecko bierze do ręki pędzel umoczony w farbie i słuchając muzyki maluje po kartce.

<https://www.youtube.com/watch?v=LZXJf_r9Qyk>

1. **„Skok przez płot” –** to propozycja zabawy ruchowo – matematycznej, dzięki której ukształtujemy przeliczanie w zakresie 6 oraz usprawnimy dużą motorykę wykonując skok. Dziecko kładzie na podłodze kartki w różnych kolorach.

Na hasło „**skok przez płot”** przeskakuje jedną kartkę jednocześnie licząc 1, potem 2, 3, 4, 5 i tak do 6.

1. Teraz przyszła pora na utrwalenie piosenki **„Jestem muzykantem**”. Rodzic włącza piosenkę, a dziecko podejmuje próby zaśpiewania piosenki. (link niżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYIl4iwnO4>

***Jestem muzykantem***

Jestem muzykantem – konszabelantem,

My muzykanci – konszabelanci.

Ja nie umiem grać, my nie umiemy grać

-A na czym? – na pianinie.

A pianino, i no, i no, a pianino, i no, i no.

A pianino, i no, i no bęc!

1. **„Instrument muzyczny” –** to propozycja zabawy konstrukcyjnej, która wyciszy i pozwoli skupić się na wykonywanej czynności. Dziecko siedzi na dywanie i konstruuje z dostępnych klocków instrument muzyczny według własnego pomysłu.

**Życzymy miłej zabawy ☺**

Źródło materiałów:

„Przewodnik metodyczny .Plac zabaw trzylatek. Cz.2 ” wydawnictwa WSIP

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Blanka Mieszkow.

Zdjęcia pobrano z Pixabay

Piosenki ze strony Youtube.