**Temat dnia:** Dzieci z różnych stron świata.

I. Dzieci świata” – rozmowa na temat wiersza Wincentego Fabera pod tym samym tytułem.

**Dzieci świata**

W Afryce w szkole na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

Że gdzieś na świeci śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,

Tez w szkole w chłodnej Grenlandii,

Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii

My także jak dotąd nie znamy,

A jednak wierzymy w lodowce,

W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pyta dziecko:

* Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza? Dzieci starają się podać nazwy narodowości. Następnie odszukują dzieci występujące w wierszu wśród rozsypanych zdjęć dzieci z różnych stron świata. Próbują przykleić zdjęcia w odpowiednim miejscu na mapie świata.
* Podczas odszukiwania kolejnych zdjęć rodzic zadaje pytania precyzujące:
* Z czego śmiały się afrykańskie dzieci?
* W co nie uwierzyli Eskimosi?
* Co łączy wszystkie dzieci na świecie?

Omówienie strojów dzieci świata, przyklejenie zdjęć w odpowiednich miejscach na mapie. Rodzic prosi dzieci, by przyjrzały się wszystkim zdjęciom z poprzedniej zabawy i opisały stroje dzieci z rożnych stron świata (np. Meksykanin, Hindus, Japończyk, Australijczyk). Następnie dzieci z pomocą rodzica próbują umieścić zdjęcia w odpowiednich miejscach na mapie świata.

• zdjęcia dzieci z różnych stron świata, mapa świata.

II. Kontynenty” – zabawa przy dowolnej muzyce. Dzieci biegają po sali. Każde z nich ma zdjęcie jednego dziecka z danego zakątka świata. Na sali leżą hula hoop, w których środku są kontury i nazwy kontynentów. Na znak rodzica dziecko wchodzi do hula hoop, w którym znajduje się kontynent, na którym żyje dziecko ze zdjęcia.

• zdjęcia dzieci z różnych stron świata, kontury i nazwy kontynentów, hula hoop, CD.\

III. Praca z KP4.27b – budowanie wypowiedzi, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, szukanie wspólnych zabaw i zajęć dla dzieci z różnych stron świata.

Praca z KP4.27a – doskonalenie sprawności manualnej, percepcji słuchowej, poszerzanie wiedzy ogólnej. Rodzic włącza dzieciom dwa utwory z Internetu: ,,La raspa” (muzyka meksykańska) i ,,Krakowiaczek”. Dzieci dobierają muzykę do odpowiednich rysunków postaci na karcie i kolorują właściwe kółka. • KP4.27a.

**Propozycje dla dzieci chętnych:**

„Zgadnij, kogo mam na myśli” – opisywanie zdjęć i odgadywanie, o które chodzi. Chętne dziecko opisuje jedno ze zdjęć, zadaniem pozostałych dzieci jest jak najszybciej odgadnąć, o które dziecko chodzi. • zdjęcia dzieci z różnych stron świata.