**11.05.2020r.**

**CZYM ZAJMUJĄ SIĘ NASI RODZICE?**

**DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI!**

**Zaczynamy nowy tydzień, a wraz z nim nowe zabawy. Dzisiejszy dzień zaczniemy od gimnastyki, która pozwoli nam rozruszać wszystkie części ciała.  
Kochane dzieci, dowiecie się dzisiaj od swoich rodziców gdzie pracują i czym się zajmują.  
Kochani Rodzice, rozmawiając z dziećmi na te tematy zwróćmy im uwagę na to, że każdy zawód jest potrzebny i że ludzką pracę należy szanować - bo z efektów tej pracy wszyscy na co dzień korzystamy.**

Propozycje zabaw:

**ZESTAW ĆWICZEŃ PORANNYCH - ,,ZAWODOWA GIMNASTYKA"**

**1.** LISTONOSZ WRZUCAJĄCY LISTY DO SKRZYNKI - dziecko staje w pozycji wyprostowanej, trzymając ugięte w łokciach ręce na wysokości klatki piersiowej, wykonuje wypad w bok, uginając lekko kolana, prostując ręce i rozkładając je jednocześnie na boki; potem następuje powrót do pozycji wyjściowej i wykonanie wypadu w przeciwną stronę.

**2.** GÓRNIK ZJEŻDŻAJĄCY DO KOPALNI - dziecko wykonuje przysiady.

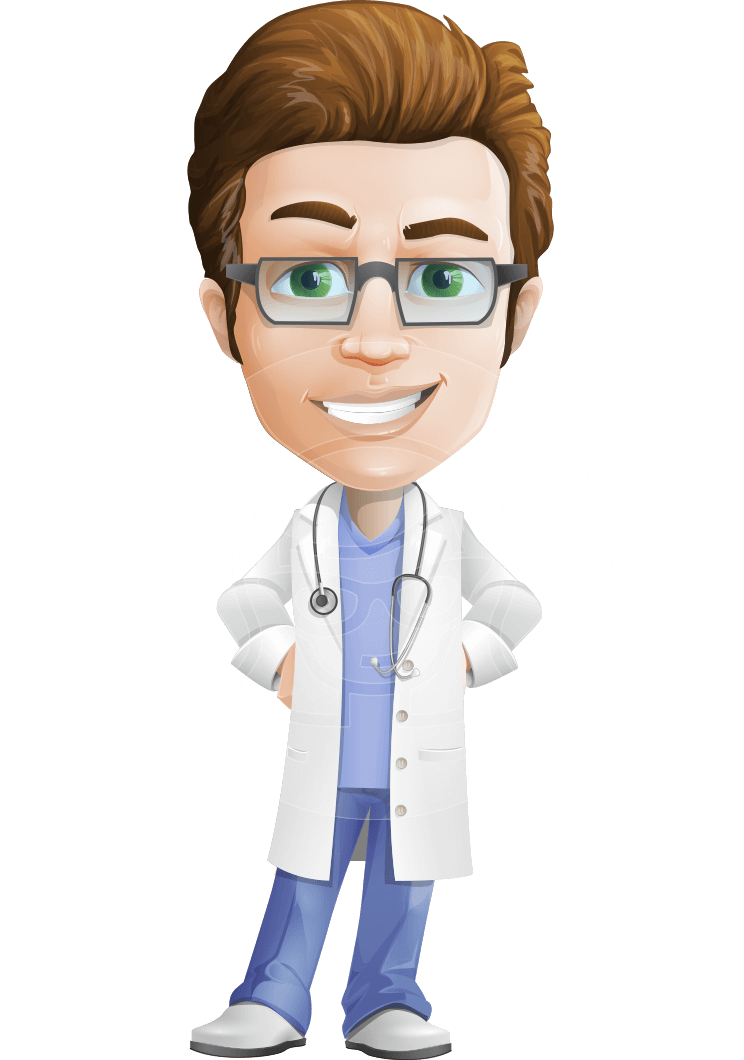
**3.** KURIER DOSTARCZAJĄCY PACZKĘ - dziecko wyciąga ręce w górę, a następnie wykonuje skłon w przód w taki sposób, aby tułów i nogi utworzyły kąt prosty.

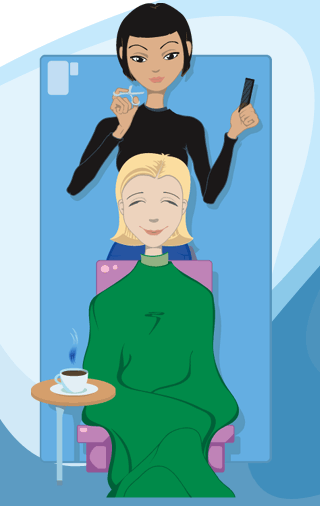
**4.** FRYZJER TNĄCY NOŻYCZKAMI - dziecko przyjmuje pozycję leżącą na plecach, unosi wyprostowane nogi i wykonuje delikatne wymachy na boki, tzw. nożyce.

**5.** KUCHARZ - dziecko napina mięśnie brzucha i pokazuje, jak wygląda, gdy jest głodne, a następnie rozluźnia mięsnie i prezentuje, jak wygląda, gdy zje to, co przygotował kucharz.

**6.**KELNER ROZGLĄDA SIĘ, CZY GOŚCIE GO POTRZEBUJĄ - dziecko stoi w pozycji wyprostowanej, trzymając ręce na biodrach i wykonuje skręty tułowia.

**,,POZNAJEMY ZAWODY" - zabawa rozwijająca refleks.**  
Rodzic pokazuje ilustrację przedstawiającą osobę wykonującą jakiś zawód. Opisuje również, czym zajmuje się osoba, która go wykonuje. Dziecko uważnie słucha. Jeżeli rodzic poda właściwą definicję - wtedy wykonuje trzy podskoki. Jeżeli definicja dotyczy osoby wykonującej inny zawód, dziecko wykonuje trzy przysiady.







**,,CO TO ZA ZAWÓD?" - rozwiązywanie zagadek.**

Gdy komputer się zawiesi, zatnie lub zepsuje,  
ten pan szybko go naprawi i zaprogramuje. (INFORMATYK)

W białym fartuchu ze słuchawkami.  
 Zajmuje się fachowo chorymi zwierzętami. (WETERYNARZ)

Jeździ w różne miejsca, często podróżuje.   
Ważne informacje ludziom przekazuje. (DZIENNIKARZ)

Spotykasz go w niezwykłym miejscu, gdzie jest scena i kurtyna.  
Gdy podniosą ją do góry, on swój występ już zaczyna. (AKTOR)

Jej praca potrzebna zawsze jest i wszędzie.  
Gdzie będzie pracować, tam i czysto będzie. (SPRZĄTACZKA)

Gościom w restauracji karty dań rozdaje.  
Potem zamówione potrawy podaje. (KELNER)

Z pomocą nożyczek, szczotki i grzebienia,  
wygląd naszych włosów czaruje i zmienia. (FRYZJER)

Przez cały rok ciężko pod ziemią pracuje.  
Na początku grudnia Barbórkę świętuje. (GÓRNIK)

Chodzi z dużą torbą, trudne ma zadanie.  
Zajmuje się co dzień listów doręczaniem. (LISTONOSZ)

Gdy wejdziesz do sklepu, ta miła osoba,  
 spyta co chcesz kupić i wszystko ci poda. (SPRZEDAWCA)

**,,GDZIE PRACUJĄ MOI RODZICE?" - rozmowa na temat zawodów  
wykonywanych przez rodziców.**  
Rodzice w 2 - 3 zdaniach opowiadają, w jakim miejscu pracują, czym się zajmują, gdy są w pracy. Dziecko ma za zadanie uważnie wysłuchać informacji, które przekazują rodzice.

**,,DZIEŃ DOBRY, JESTEM REPORTEREM/REPORTERKĄ" - zabawa tematyczna, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat.**Rodzic wciela się w rolę reportera, który ma za zadanie przeprowadzić wywiad z dzieckiem na temat pracy, którą wykonuje. Rodzic zadaje pytania, a dziecko na podstawie zapamiętanych informacji udziela odpowiedzi.

**,,CO ROBIĄ RÓŻNI LUDZIE?" - masaż - zabawa ilustracyjna do wiersza.**  
Stolarz młotkiem stuka *(stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięści)*  
Lekarz w plecy puka *(delikatne pukanie palcami)*  
Kucharz w garnku miesza *(koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)*  
Praczka pranie wiesza *(delikatne szczypanie)*  
Rolnik grabi siano *(,,grabienie" palcami obu rąk z góry na dół)*  
Muzyk gra co rano *(naśladowanie ruchów pianisty)*  
I ja też pracuję *(wskazywanie na siebie)*  
Obrazek maluję *(dowolne kreślenie palcami na plecach partnera)*

**,,CZYJ TO ATRYBUT?" - uzupełnienie karty pracy. (KARTY PRACY 4 S. 14-15)**  
Dziecko przygląda się postaciom przedstawionym na ilustracji. Nazywa przedstawicieli określonej grupy zawodowej i przyporządkowuje właściwy dla nich atrybut.

**PROPOZYCJA DLA CHĘTNYCH DZIECI**

Nauka wierszyka lub jednej zwrotki na pamięć.  
**,,Wszyscy dla wszystkich" - wiersz Juliana Tuwima**  
Murarz domy buduje,  
Krawiec szyje ubrania  
 A gdzieżby co uszył,  
Gdyby nie miał mieszkania?

A i murarz by przecie,  
 Na robotę nie ruszył,  
Gdyby krawiec mu spodni  
I fartucha nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,  
Więc do szewca iść trzeba,   
No, a gdyby nie piekarz,   
Toby szewc nie miał chleb.

Tak dla wspólnej korzyści,  
I dla dobra wspólnego  
Wszyscy muszą pracować,   
Mój maleńki kolego.

*Źródła:* ,,Dzieciaki w akcji. Czterolatki", Książka nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era,  
zagadkidladzieci. net, Wikipedia- wolna encyklopedia,

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**