**20.05.2020**

 **Temat dnia:** Moi Rodzice

***Kochane dzieci drodzy rodzice***

Na dzisiejszych zajęciach zapoznacie się z wierszem pt. „Mama ma zmartwienie”.
Udoskonalicie umiejętność wypowiadania się na temat własnej rodziny metodą niedokończonych zdań. Wykonacie prace plastyczną z użyciem zdjęć rodziców,
oraz będziecie autorami własnego wiersza.

*Miłej zabawy!*

**I. *Mama ma zmartwienie***– praca z wierszem Danuty Wawiłow, uwrażliwienie
 na emocje innych rozmowy na temat emocji osób dorosłych.

**Mama ma zmartwienie**

Danuta Wawiłow

Mama usiadła przy oknie.

Mama ma oczy mokre.

Mama milczy i patrzy w ziemię.

Pewnie ma jakieś zmartwienie…

Zrobiłam dla Niej teatrzyk,

a Ona wcale nie patrzy…

Przyniosłam w złotku orzecha,

a Ona się nie uśmiecha…

Usiądę sobie przy Mamie.

Obejmę Mamę rękami

i tak jej powiem na uszko:

„Mamusiu, moje Jabłuszko!

Mamusiu, moje Słoneczko!”.

Mama uśmiechnie się do mnie

i powie: „Moja córeczko!”.

Po przeczytaniu wiersza Rodzic zadaje dziecku pytania: *Kto wystąpił w wierszu?
W jakim nastroju była mama dziewczynki? Co próbowała zrobić dziewczynka? Jak pomogła mamie?*. Rodzic rozmawia z dzieckiem

na temat rodziców. Pyta: *Czy bywają smutni? Dlaczego? W jaki sposób można im wtedy pomóc?*.

**II. „Moi rodzice to superbohaterowie, ponieważ…”** – technika niedokończonych zdań, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat własnej rodziny, kształtowanie wrażliwości.

Rodzic pyta dziecko:
*Czy rodzice zawsze zachowują się jak superbohaterowie?
 Czy popełniają błędy? Jakie? Czy* *rodzice mają prawo do błędów?*.

**III. Blok zajęć o emocjach – miłość. „Kocham mamę i tatę”** – rozmowa.
Rodzic rozmawia z dzieckiem o miłości,

którą darzy rodziców.
Pyta: *Jakie to jest uczucie? Za co kochasz rodziców?
Czy rodzice odwzajemniają twoją miłość?*.

**IV.„Kocham mamę tak bardzo jak…**” – ćwiczenie logicznego myślenia.
Rodzic prosi dziecko, by dokończyło zdanie:
*Kocham mamę tak bardzo jak…* (np. niedźwiedź miód, lato słońce). Dziecko musi wymyśleć logiczne zakończenie zdania (uchwycić w nim związek logiczny dwóch rzeczowników).

**V. „Rodzic – superbohater”** – praca plastyczna z użyciem zdjęć rodziców, doskonalenie sprawności manualnej.
Dziecko dostaje szablony superbohaterów do pokolorowania. Szablony nie mają głów.

Zadaniem dzieci jest pokolorować szablon oraz umieścić w pustym miejscu zdjęcie głowy rodzica.

**Proszę o przygotowanie**: szablony z superbohaterami, kredki, zdjęcia przedstawiające rodziców





**VI. „Wiersz o miłości do rodziców”** – tworzenie wiersza. Rodzic siada
 z dzieckiem na dywanie.
Odczytuje kilka krótkich wierszyków o miłości do rodziców. Następnie zaprasza dziecko do wspólnego napisania wiersza.
Zapisuje propozycje dziecka na tablicy sucho ścieralnej lub kartce papieru. Wspólnie dokonują korekt tekstu.

Rodzic zwraca uwagę dziecka na rytm i rymy w powstającym wierszu.
Po zakończeniu pisania odczytuje wiersz i przepisuje go na komputerze, a następie drukuje na kolorowej kartce w formacie A5 dla dziecka. Dziecko przykleja wydrukowany wiersz na środku białej kartki A4 z bloku technicznego.

Wokół wiersza powstaje biała ramka, którą dziecko ozdabia flamastrami wg. własnego projektu.

• tablica suchościeralna, komputer, drukarka, kartki, flamastry

Propozycje wierszyków o miłości dzieci do rodziców.

**Mamusia.
Małe moje ręce,
Malutka gębusia,
Nikt mnie tak nie kocha
Jak moja mamusia**

**Mamo, tak bardzo Cię kocham
i dziękuję Ci za Twój uśmiech,
który ogrzewa mnie w różnych chwilach życia,
a najbardziej dziękuję Ci za to, że jesteś.**

**Mamo, Ty zawsze mnie kochasz,
Cieszysz się ze mną i szlochasz...
Przebaczasz największe winy,
Dziękuje-syn Twój jedyny.**

**Tato.
Nie jesteś sam.
Bo ja Ciebie mam!**

**Ma ciebie także mama
i moja siostrzyczka.
Wszyscy ciebie kochamy:
I nikomu nie oddamy.**

**Rozchmurz się tato,
jak słońce na niebie,
Nie Jesteś sam
Masz nas,
a my mamy – Ciebie**.

**Tato ! Kochamy Cię za to,
że jesteś z nami.
Z tobą wyruszamy
w podróże wielkie, małe**

**Opowiadamy sobie nawzajem
trochę prawdy i trochę bajek.
Mocujemy się i ścigamy,
Kto pierwszy na przeciw mamy
I za to Cię jeszcze kochamy,
że już wiemy, jacy będziemy do Ciebie
podobni, kiedy zupełnie dorośniemy.**

**VII. Książka Plac zabaw cz.4 Praca z KP4.22** – portret i opis mamy, doskonalenie umiejętności opisu, zdolności grafomotorycznych i logicznego myślenia, odwzorowywanie.

**Propozycje dla dzieci chętnych:**

**„Moi rodzice za dwadzieścia lat”** – zabawa plastyczna, rysowanie obrazu rodziny w przyszłości.
• kartki, kredki