12.05.2020r.

**KIM ZOSTANĘ, KIEDY DOROSNĘ?**

**DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI**!  
Dzisiejsze nasze spotkanie zaczniemy od gimnastyki, ponieważ ruch to zdrowie. Następnie podczas zabawy udamy się w przyszłość, dziecko opowie o zawodzie, który chciałoby wykonywać. Dziś nie zabraknie również wierszy i muzyki relaksacyjnej.

Propozycje zabaw:  
**ZESTAW ĆWICZEŃ PORANNYCH - ,,ZAWODOWA GIMNASTYKA"**

**1.** LISTONOSZ WRZUCAJĄCY LISTY DO SKRZYNKI - dziecko staje w pozycji wyprostowanej, trzymając ugięte w łokciach ręce na wysokości klatki piersiowej, wykonuje wypad w bok, uginając lekko kolana, prostując ręce i rozkładając je jednocześnie na boki; potem następuje powrót do pozycji wyjściowej i wykonanie wypadu w przeciwną stronę.

**2.** GÓRNIK ZJEŻDŻAJĄCY DO KOPALNI - dziecko wykonuje przysiady.

**3.** KURIER DOSTARCZAJĄCY PACZKĘ - dziecko wyciąga ręce w górę, a następnie wykonuje skłon w przód w taki sposób, aby tułów i nogi utworzyły kąt prosty.

**4.** FRYZJER TNĄCY NOŻYCZKAMI - dziecko przyjmuje pozycję leżącą na plecach, unosi wyprostowane nogi i wykonuje delikatne wymachy na boki, tzw. nożyce.

**5.** KUCHARZ - dziecko napina mięśnie brzucha i pokazuje, jak wygląda, gdy jest głodne, a następnie rozluźnia mięsnie i prezentuje, jak wygląda, gdy zje to, co przygotował kucharz.

**6.**KELNER ROZGLĄDA SIĘ, CZY GOŚCIE GO POTRZEBUJĄ - dziecko stoi w pozycji wyprostowanej, trzymając ręce na biodrach i wykonuje skręty tułowia.

**,,NA BUDOWIE" - zabawa orientacyjno - porządkowa.**  
Dziecko wymienia nazwę urządzeń, które są potrzebne w pracy budowlańców. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, a na podane przez rodzica hasło wykonuje umówione czynności. Gdy padnie hasło: *Kask*, dziecko układa obie dłonie na głowie. Na sygnał: *Betoniarka* dziecko wykonuje krążenie biodrami.

**ZAWODY - słuchanie wierszy Zbigniewa Dmitrocy.** Dziecko słucha wierszy i stara zapamiętać, jak najwięcej zawodów w nich wymienionych.  ***Aktor****Aktor w życiu i na scenie**Gra bez przerwy przedstawienie,**Po oklaskach lubi sobie**pożartować w garderobie.*

***Elektryk****Kiedy światło w domu znika,* *Trzeba wezwać elektryka,* *Bo ten pan się na tym zna**I prąd znajdzie się raz dwa!* ***Lekarka****Gdy ktoś stuknie się, skaleczy,**Pani doktor go wyleczy,**Bo ta pani zna sposoby**I lekarstwo na choroby.* ***Piekarz****Piekarz w nocy nie śpi wcale,**Piecze bułki i rogale,* *A najwięcej piecze chleba,**Bo najwięcej go potrzeba!* ***Weterynarz****Gdy koń kaszle i kuleje,* *Kiedy chory pies nic nie je,* *Weterynarz nawet w nocy**Nie odmówi im pomocy.**Zbigniew Dmitroca*

**,,JAKIE ZNAMY ZAWODY" - rozmowa na podstawie wierszy.**Dziecko stara się powtórzyć jak najwięcej nazw zawodów, które pojawiły się w wierszykach. Próbuje sobie przypomnieć, jakie czynności wykonują wspomniane osoby.

**,,PODRÓŻ W PRZYSZŁOŚĆ" -zabawa językowa wzbogacająca słownictwo czynne.**   
Dziecko siedzi na przeciwko rodzica na dywanie i wyobraża sobie, jak będzie wyglądać jego życie, gdy będzie dorosły. Dziecko opowiada o swoich wyobrażeniach, kim będzie, jaki zawód będzie wykonywało.

**,,KOMU JEST TO POTRZEBNE?" - zabawa rozwijająca umiejętności kojarzenia.**   
Rodzic prosi dziecko, żeby wymieniło co najmniej trzy zawody, które spełniają określone kryterium, np.: *Kto powinien w pracy nosić kask ochronny? Kto w swej pracy ma styczność z* *chlebem? Kto w pracy musi nosić fartuch?* Zadaniem dziecka jest jak najszybsze wymienienie jak największej liczby zawodów. Dziecko może wyjaśnić, dlaczego wymienione przez rodzica atrybuty są niezbędne w pracy danej osoby.

**,,PRACOWNICZE ATRYBUTY" - zabawa rozwijająca spostrzegawczość.**   
Dziecko nazywa atrybuty charakterystyczne dla określonych zawodów i podaje nazwę zawodu właściwego dla danego atrybutu. Zadaniem dziecka jest porównanie wyglądu dwóch tabelek i wklejenie w puste miejsca tych przedmiotów, których brakuje. Ważne jest, aby po wykonaniu zadania obie tabelki wyglądały identycznie.  
Materiały: KARTY PRACY 4 s. 16

**,,KOŁYSANKA" - zabawa relaksacyjna.**  
 Dziecko leży na plecach i słucha muzyki. Pod koniec utworu rodzic spokojnym, cichym głosem zaczyna wydawać polecenia, aktywizując dziecko, np.: Podnieś jedną nogę, opuść. Podnieś drugą nogę, opuść.  
Link do muzyki:  
**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=100&v=Is6WCHkUP6A&feature=emb\_logo**

**DLA CHĘTNYCH DZIECI:  
,,KIM CHCIAŁBYM ZOSTAĆ W PRZYSZŁOŚCI?" - wykonanie pracy plastycznej.**

*Źródła:  
,,Dzieciaki w akcji. Czterolatki", Książka Nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era,  
Zbigniew Dmitroca, ,,Bajki niezapominajki, Wiersze o zawodach", Polonijne Centrum Nauczycielskie, Lublin 2009, s. 2-8, Strona internetowa You Tube*

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**