**Środa 15.04.2020r**

Temat: ŚMIECI.

Drodzy Rodzice i Dzieci!

Dziś dowiemy się co znaczy recykling i jak jest ważny dla naszego środowiska. Wiedzę już zdobytą o segregacji śmieci wzbogacimy. Eko – piosenkę poznamy i zaśpiewamy. Rozwiązując quiz dowiemy się jak dbać o środowisko i naszą planetę. Rączki dzieci usprawnimy wykonując pracę plastyczno -techniczną  z surowców wtórnych. Będziemy ruszać i bawić się przy piosenkach.

**1. „Recykling”** – burza mózgów. Dziecko próbuje odgadnąć, co znaczy słowo „recykling”. Następnie wyjaśniamy, że jest to zmniejszenie zużycia surowców naturalnych oraz ilości odpadów, przetwarzanie odpadów na coś, co można ponownie wykorzystać.

**2. ,,Wysocy i niscy ekolodzy”** – zabawa ruchowa. Dziecko maszeruje po pokoju w różnych kierunkach, gdy mówimy hasło: Wysocy ekolodzy – dziecko chodzi na palcach. Na hasło: Niscy ekolodzy –dziecko chodzi w przysiadzie.

 **3.** **„Papier, szkło, plastik!”** – przypomnienie wiadomości na temat segregacji śmieci. Na początku zadajemy dziecku pytanie:

* Dlaczego kosze mają różne kolory?, dziecko próbuje na nie odpowiedzieć.

Następnie ustawiamy na środku pokoju trzy pudełka z podpisami:

- **niebieski – papier**,

- **zielony – szkło,**

- **żółty – metale i tworzywa sztuczne.**

Na środku dywanu są rozsypane „śmieci” (w postaci ilustracji –– i/lub czystych, pustych opakowań np. opakowania z papieru i tektury, gazety, kartony, zeszyty, puste, zgniecione butelki plastikowe, zakrętki od butelek i słoików, plastikowe opakowania, torebki, worki foliowe, puszki po żywnościach, kartony po sokach i mleku, opakowania szklane: puste butelki, słoiki, opakowania po kosmetykach).

Dziecko spaceruje po dywanie w rytm muzyki (dowolna piosenka). Na przerwę dziecko podnosi po jednym śmieciu i zanosi go do odpowiedniego pudełka. Sprawdzamy, czy wszystkie śmieci znalazły się we właściwych pojemnikach.

**4**. **,,Świat w naszych rękach”** - eko piosenka. Wspólne śpiewanie piosenki oraz zabawa ruchowa.

Link i słowa poniżej

Ci co lubią segregację,

otóż oni mają rację.

Gdy w osobne pojemniki,

 lecą papier, szkło, plastiki.

Cały świat jest w naszych rękach

właśnie o tym ta piosenka,

możesz dbać o cały świat,

chociaż masz niewiele lat.

A recykling trudne słowo,

chodzi o to by na nowo

z naszych śmieci zrobić coś

 papier, plastik albo szkło.

 Cały świat jest w naszych rękach

właśnie o tym ta piosenka,

możesz dbać o cały świat,

chociaż masz niewiele lat.

Więc dorośli oraz dzieci

posłuchajcie

sprawą śmieci trzeba zająć się dziś,

żeby jutro dobrze żyć.

Cały świat jest w naszych rękach

właśnie o tym ta piosenka,

możesz dbać o cały świat,

chociaż masz niewiele lat.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

**5.** **„Dbamy o środowisko”** - QUIZ- ZAGADKA - rozwiązywanie zagadek .

* Papier po cukierkach :
- rzucamy na chodnik
- wrzucamy do kosza na śmieci
* Szklane butelki:
- tłuczemy na ziemi
- wrzucamy do pojemnika na szkło
* Czy należy segregować odpady?
- tak
- nie
* Czy wolno do lasu wywozić śmieci?

 - tak

 - nie

* W lesie nie wolno krzyczeć, bo można przestraszyć …..
* Czy kominy fabryk zanieczyszczają powietrze?

 - tak

 - nie

* Jak postępuje przyjaciel ziemi?

 - segreguje śmieci

 - wrzuca wszystkie śmieci do jednego kosz

**6. „Eko i nieeko”** – zabawa ruchowa.

Odczytujemy zdania, a dziecko ocenia, które z prezentowanych sytuacji są „eko”, a które nie. Gdy dziecko usłyszy zdanie, które zakwalifikuje jako opis sytuacji „eko”, mówi poniższą rymowankę i wykonuje wskazane ćwiczenia:

To jest bardzo eko, (dzieci podskakują)

fantastyczny styl życia, (wyciągają ręce z uniesionymi kciukami)

każdy ekoludek (wskazują osoby z koła)

chwali taki sposób bycia. (rytmicznie klaszczą w dłonie)

Gdy oceni, że dana sytuacja nie jest „eko”, mówi inną rymowankę i wykonuj wskazane ćwiczenia:

Takie zachowanie strasznie mnie oburza, (dzieci tupią nogą i podpierają się rękami pod boki) szkoda dla środowiska jest bardzo duża. (kreślą dwiema rękami przed sobą duże koło) Złość i smutek ogarnia wszystkie ekoludki. (wskazują wszystkie osoby z koła) To wcale nie jest problem malutki. (kręcą głową i wykonują przysiad na słowa „problem malutki”)

Przykładowe zdania:

 –Zosia wrzuciła pustą puszkę do kosza na szkło.

– Paweł na spacerze posprzątał po swoim psie.

– Ktoś wyrzucił śmieci do lasu.

– Pani wykorzystała ponownie wcześniej używane kartki.

– Kasia nie dokręciła kranu i wciąż kapie z niego woda.

– Asia podczas spaceru po górach zbierała śmieci na szlaku, by go oczyścić.

– Mama z Jankiem zbudowali z niepotrzebnych opakowań zamek dla rycerzy i księżniczek.

**7. „Ekoludek”** – praca plastyczno–techniczna. Udostępniamy dziecku materiał do wykonania pracy (różne surowce wtórne: pudełka, plastikowe butelki, gazety, stare płyty i inne rzeczy, klej, nożyczki, taśmę klejącą). Dziecko wykonuje postać ekoludka.

***ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY! ☺***

**Źródła:**

,,Plac zabaw" - przewodnik metodyczny, pięciolatek, cz.4 - Autorzy: Aleksandra Szyller i Paulina Sowa, wydawnictwo WSiP.
- Piosenka z [www.youtube.com](http://www.youtube.com/)

- zdjęcia wzięte z Pixabay