 TEMAT: **WIELKANOCNY KOSZYCZEK**

 Drodzy Rodzice i Dzieci!

W dniu dzisiejszym poznamy tradycje święcenia pokarmów w Wielką Sobotę. Wspólnie przygotujemy wielkanocny koszyczek zwracając uwagę na jego estetyczny wygląd. Dowiemy się jakie produkty należy do niego włożyć.

Zrozumiemy znaczenie słowa święconka czytając i omawiając wierszyk o zwyczajach wielkanocnych. Będziemy poruszać się w rytm muzyki rozwijając naszą sprawność fizyczną . Nauczymy się wesołej piosenki o pisankach.

**1**.Na początek rozbudzimy się i poruszamy z rodzicami i rodzeństwem przy wesołej

 piosence **„Najpierw skłon”.** Wykonujcie dokładnie wszystkie gesty

 pokazane w piosence.

 https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ

**2**. Doskonałym wprowadzeniem do poznania tradycji święcenia pokarmów w Wielką

 Sobotę będzie przeczytanie dziecku wiersza **„Wielkanocny koszyczek”** Zbigniewa

 Domitrocy i wyjaśnienie znaczenia słowa święconka.

**„Wielkanocny koszyczek”**

W małym koszyczku dużo jedzenia,

które niesiemy do poświęcenia:

 chleb i wędlina, kilka pisanek

oraz cukrowy mały baranek.

Drożdżowa babka, sól i ser biały,

 i już jest pełny koszyczek mały.

**3**. Teraz przechodzimy do głównego tematu naszego dnia, czyli **tradycji święcenia pokarmów w Wielką Sobotę.** Rozmawiamy z dzieckiem na ten temat wykorzystując zamieszczone ilustracje.





## *W domu przygotowujemy koszyk wielkanocny na Wielką Sobotę. W ten dzień niesiemy święconkę do kościoła. Pokarmy do święcenia wkładamy do koszyczków (najczęściej wiklinowych) wyłożonych białą serwetką i przyozdobionych bukszpanem. Od dzielenia się z bliskimi poświęconymi pokarmami zaczyna się w Polsce śniadanie wielkanocne.*

**„Wielkanocny koszyczek” –** proponujemy razem z dzieckiem przygotowanie wielkanocnego koszyczka. Dziecko wie już jak powinien wyglądać wielkanocny koszyczek i co powinno się w nim znaleźć. Umieszcza w koszyczku po kolei wszystkie produkty wymieniając ich nazwy. Następnie ozdabiamy koszyczek i nakrywamy go białą serwetką. Przypominamy ,że poświęconymi produktami dzielimy się z rodziną podczas uroczystego wielkanocnego śniadania.

(\*W tym roku ze względu na sytuację epidemiologiczną w Polsce zapewne nie poświęcimy pokarmów kościele , ale sami w domu wodą święconą. )

Jeśli nie mamy koszyczka możemy skorzystać z załączonych ilustracji omawiając temat.

4**.** Przyszedł czas na ćwiczenia wspomagające sprawność fizyczną. Proponujemy następujące zabawy ruchowe:

-  **„Kurka i ziarenka”**. Dziecko- kurka swobodnie biega w rytm dowolnej muzyki. Na hasło : *Kurka szuka ziarenek* dziecko zatrzymuje się, robi przysiad i stuka palcami o podłogę ( dziobią ziarenka) lub zbiera rozrzucony na dywanie groch.

**-„Kurczaczek do skorupki”** Dziecko- kurczaczek swobodnie biega w rytm dowolnej muzyki. Na hasło: *Kurczaczek do skorupki* dziecko zatrzymuje się i wchodzi do skorupki ( może to być położona na podłodze tasiemka w kształcie koła, plastikowa miska lub hula-hop) a nad głowami tworzą daszki ze splecionych dłoni. Na polecenie.: *Kurczaczek wychodzi ze skorupki* dziecko otwiera splecione dłonie , wychodzi ze skorupki i ponownie porusza się w rytm muzyki.

5. **„Co wiąże się z Wielkanocą?”** – w zabawie tej będziemy wyszukiwać obrazki związane tematycznie z Wielkanocą oraz rozwijać umiejętność posługiwania się klejem i nożyczkami. Rodzic drukuje dziecku obrazki i w razie potrzeby pomaga je wyciąć. Następnie dziecko podaje nazwę tego, co obrazek przedstawia i określa , czy kojarzy się to z Wielkanocą. Jeśli tak nakleja obrazek na żółtą kartkę z napisem WIELKANOC.

A z jakimi świętami kojarzą się pozostałe obrazki? ( Święta Bożego Narodzenia).

 



  

 

6.**„Pogoda”** – zachęcamy do wyjścia na balkon lub do ogródka i prowadzenie obserwacji przyrody. Poszukajmy dookoła nas oznak wiosny. Zróbmy 5 głębokich oddechów . Pamiętajmy wdech nosem, wydech ustami.

**7.** Na koniec dnia zachęcamy do wysłuchania wesołej piosenka **„Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”** i wspólnego śpiewania

https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4

**Życzymy miłej zabawy!**

 Źródło materiałów:

„Przewodnik metodyczny .Plac zabaw trzylatek. Cz.2 ” wydawnictwa WSIP

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Blanka Mieszkow

[https://pixabay.com](https://pixabay.com/)