**20.04.2020r.**
Co widać przez lornetkę?

**Drodzy Rodzice i Dzieci!**

*W dniu dzisiejszym dowiemy się kim jest podróżnik i poznamy przyrządy, którymi się posługuje. Dowiemy się do czego służy lornetka i w jakim celu się jej używa Będziemy wyzwalać aktywność ruchową dziecka, poprzez udział w zabawach ruchowych i muzycznych.*

Propozycje zabaw:

**Zestaw ćwiczeń ,,Trening poszukiwacza przygód”**

**Dziwna wędrówka-** spacer po obwodzie koła najpierw na palcach, później na piętach

**Grotołaz-** chodzenie po obwodzie koła w pozycji kucznej, naśladowanie poruszania się w niskiej jaskini

**Odganiacz insektów-** wykonanie kilku pajacyków

**Łapacz chmur-**  wykonanie trzech niskich wyskoków i jednego wysokiego

**Patrzymy przez lornetkę - zabawa ruchowa rozwijająca refleks**
Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki, w czasie pauzy zatrzymuje się w miejscu, układa dłonie w lornetkę i rozgląda się na boki. Gdy muzyka ponownie zacznie grać , dziecko ponownie rozpoczyna wędrówkę.

**W podróży - zabawa muzyczno- ruchowa** <https://www.youtube.com/watch?v=Y9S_B2Yqo2M>Rodzic odtwarza nagranie , dziecko porusza się w jego rytmie, w czasie pauzy dziecko naśladuje ruchy kota (np. przeciąganie się, picie mleczka). Rodzic może również razem z dzieckiem stworzyć dowolną inscenizację ruchową do utworu.

**Lornetka – zagadka słowna**
Rodzic zadaje dziecku zagadkę, której rozwiązaniem jest hasło ,,lornetka”

*Gdy patrzysz przez jej szkiełka,*

*Z bliska widzisz cały świat.*

*Szedłbyś tam i ze sto lat*

 Magdalena Ledwoń

**Do czego to służy? – rozmowa kierowana**

Rodzic wspólnie z dzieckiem opisują, w jaki sposób działa lornetka. Następnie wymieniają miejsca i sytuacje, w których można korzystać z lornetki.

**

*Źródła:
,,Dzieciaki w akcji" Książka Nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era*

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**