TEMAT: **PISANKI, KRASZANKI, MALOWANE JAJA**



Drodzy Rodzice i Dzieci!

W dniu dzisiejszym będziemy bawić się i eksperymentować z jajkami. Poznamy tradycję malowania jajek , utrwalając przy tym nazwy kolorów podstawowych.

Poruszamy się w rytm muzyki i nauczymy się wesołej piosenki o pisankach.

**1**.Na początek rozbudzimy się i poruszamy z rodzicami i rodzeństwem przy wesołej piosence **„Najpierw skłon”.** Wykonujcie dokładnie wszystkie gesty

pokazane w piosence.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ

2. **„Co jest w jajku?”**- zapraszamy teraz do kuchni i wspólnego eksperymentowania z jajkami.

* Oglądanie jajka kurzego ( mogą też być przepiórki) – dziecko zwraca uwagę na kolor, kształt, dotyka je ( wtedy określa różnicę w wielkości).
* Później przystępujemy do dowolnych działań z jajkiem, wykorzystujemy przygotowane pomoce kuchenne (np. mikser). Dziecko rozbija jajko do miski wybranym przez siebie sposobem. Ubija pianę z białek przy pomocy miksera . Obiera ugotowane jajko ze skorupki, dzieli go na kawałki. Jest tu całkowita dowolność działań i doświadczeń.
* Po zabawach kulinarnych rozmawiamy z dzieckiem o jego doświadczeniach , dziecko podejmuje próbę formułowania wniosków, opisuje jak jajka wyglądały w środku ( zwracamy uwagę na określenia żółto i białko), co tam znalazły , jakie jajo ma konsystencję, kolor, jakie jest w bezpośrednim dotyku, itp. Udzielamy odpowiedzi na wszystkie dociekliwe pytania dziecka.

3. **„Wyścigi jaj”** – zabawa ruchowa zręcznościowa. Przyszedł czas na ćwiczenia wspomagające sprawność fizyczną. Dziecko otrzymuje drewnianą łyżkę z jajkiem ugotowanym na twardo (lub piłeczkę pingpongową) i musi przenieść „jajko” po wyznaczonej drodze do celu ( np. z kuchni do pokoju).

4**.„Malowane jaja”** – zabawa usprawniająca małe rączki i rozwijająca kreatywność.

Dziecko może pomalować ugotowane jajko farbami plakatowymi lub kolorowymi flamastrami według własnego pomysłu.

\*Można też ufarbować jajka wykorzystując naturalne sposoby np. buraka czy cebulę.. Propozycje znajdziecie Państwo w linku poniżej

https://www.youtube.com/watch?v=HWoxszhpL-o

5. **„ Kolorowe jajka i ich domy”** – zabawa ruchowa przy muzyce. Rodzic rozdaje dziecku wycięte jajka w kolorach: czerwonym, żółtym, niebieskim, zielonym (po dwa każdego koloru). Następnie rozkłada na talerzykach karteczki w tych samych kolorach. Dziecko porusza się przy dźwiękach dowolnej muzyki. Na hasło : np. Czerwone jajko do domu, biegnie do talerzyka z kartką o takim samym kolorze i kładzie jajko na talerzu ( zabawę powtarzamy ze wszystkimi kolorami).

6**.„Kolor do koloru”** – zabawa z klockami( utrwalająca nazwy kolorów podstawowych i rozwijająca umiejętność klasyfikowania oraz przeliczania).

Rozkładamy na dywanie kolorowe klocki . Dziecko segreguje klocki w tym samym kolorze. Następnie układamy 5 klocków w różnych kolorach , dziecko je przelicza i nazywa kolory ( można wykorzystać wycięte już kolorowe jajka).

**7.** Dla doładowania pozytywnej energii **z**achęcamy do wysłuchania wesołej piosenka **„Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”** i wspólnego śpiewania.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Na kolację proponujemy przyrządzenie jajka według własnego uznania np. w postaci jajecznicy czy ugotowanego na twardo i ze szczypiorkiem lub na miękko.

**Życzymy smacznego!**

Źródło materiałów: „Przewodnik metodyczny .Plac zabaw trzylatek. Cz.2 ” wydawnictwa WSIP

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Blanka Mieszkow