TEMAT: CZYSTA RZEKA

Drodzy Rodzice i Dzieci!

W dniu dzisiejszym będziemy nadal zajmować się przyrodą i jej ochroną, zachęcimy do brania udziału w zabawach badawczych oraz wzbogacimy wiedzę na temat przyczyn zanieczyszczenia wody. Porozmawiamy o rzekach, tych czystych i tych niestety zanieczyszczonych. Zwrócimy uwagę dzieci na konieczność dbania o przyrodę. Poznamy określenia: *zatruta rzeka, zanieczyszczone środowisko.* Poruszamy i poćwiczymy się w rytm muzyki.

**1**.Na początek rozbudzimy się i poruszamy z rodzicami i rodzeństwem przy wesołej piosence **„Ręce do góry”.** Wykonujcie dokładnie wszystkie gesty

 pokazane w piosence. https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464

**2.** *„***Chora rzeka”**– słuchanie fragmentu wiersza J. Papuzińskiej połączone z rozmową na temat utworu.

Joanna Papuzińska ***Chora rzeka***(fragment)

 Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

[...] ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

[...]

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka...

Propozycje pytań:

- *Co śniło się kotkowi?*; - *Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?*;

- *Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?.*

*- O co może prosić rzeka?*. (np.: *Nie zanieczyszczaj mnie*; *Nie wrzucaj butelek i worków do wody*; *Nie zostawiaj śmieci na brzegu rzeki.)*

Zwracamy uwagę na to, że trzeba szanować wodę w rzekach czy jeziorach, nie wolno jej zanieczyszczać. Wykorzystując ilustracje wyjaśniamy określenia: *zatruta rzeka, zanieczyszczone środowisko .*



*Zatruta rzeka*

**

*Czysta rzeka*

**3.„Kropelki wody”** – czas na zabawę ruchową. Rozkładamy na dywanie tasiemkę lub apaszkę , które będą kałużami. Dziecko- kropelka wody biega po dywanie przy muzyce. Gdy muzyka cichnie-na hasło: *Kropelka do kałuży* – dziecko zatrzymuje się przed kałużą i wskakuje do niej obunóż.

4. **„Zanieczyszczenie rzek”** -filmik edukacyjny utrwali wiadomości dzieci na temat rzek i źródła ich zanieczyszczeń.

https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y

**5.„Czysta i brudna woda”** – zabawa badawcza z wykorzystaniem wody. Rodzic stawia na stole w kuchni słoik lub szklankę z czystą wodą i rozmawia z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości. Dziecko wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, czarną farbę). Obserwuje, co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda.

Następnie można włożyć do pojemnika z brudną wodą cięty kwiat np. tulipana i przez cały dzień obserwować, co się stanie z rośliną.

*(Podsumowanie: nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych*

*śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona i rośliny giną.)*

6. **„ Czyścimy rzekę”** – zabawa ruchowa z elementem przeliczania , naklejamy na dywanie dwa pasy taśmy, które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki wkładamy plastikowe nakrętki lub kulki z papieru. Dziecko bierze wiaderko lub torebkę i wybiera z rzeki śmieci. Potem wspólnie z rodzicami je przelicza.

7. **„Nasza rzeczka”-** czas na usprawnianie małych raczek i twórcze działanie. Proponujemy, aby dziecko kredkami pokolorowało załączony obrazek. Następnie wycina samodzielnie lub przy pomocy rodziców rybki i nakleja je na niebieskiej plastikowej torebce lub worku na śmieci ( albo niebieskiej kartce).

W ten sposób stworzycie własna, czystą rzekę !

8**.” Piosenka o zdrowej wodzie”-** zachęcamy do wysłuchania i wspólnego zaśpiewania piosenki o zdrowej wodzie.

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz\_me6g

**Pamiętajmy o codziennym piciu wody !!!**



e-kolorowanki.eu