**27.04.2020r.**

**Temat:** **Polskie symbole narodowe**

***Kochane dzieci drodzy rodzice***

*Na dzisiejszych zajęciach poznacie i utrwalicie symbole narodowe  
godło, flaga. Zapoznacie się z wierszem* *Katechizm polskiego dziecka Władysława Bełzy. Wspólnie z rodzicem uczestniczyć będziecie w zabawie matematycznej.  
Poćwiczycie też znajomość liter, oraz dzielenia wyrazu na sylaby i głoski.  
Zapoznacie się z monetami i banknotami.*

*Miłej zabawy :)*

1. **„Symbole narodowe”** – rodzic pokazuje dziecku symbole narodowe: godło, flaga.

Rozmawia z dzieckiem i wyjaśnia pojęcie znaczenia tych symboli.



**II. „Nasz kraj”** – zabawa matematyczna, szeregowanie liczb od najmniejszej do największej.

Rodzic rozkłada na podłodze kartki z liczbami od 1 do 6. Na drugiej stronie są napisy   
ze słowem Polska 1-P, 2-O,3-L, 4-S, 5-K, 6-A. Prosi dziecko, by ułożyło liczby   
w szeregu od najmniejszej do największej. Następnie odwraca kartki. Dziecko próbuje odczytać napis– **POLSKA.**   
Dziecko dzieli wyraz na sylaby, na głoski, przelicza litery i głoski. Próbuje podać inne wyrazy

– kojarzące się jemu z Polską – które zaczynają się na poszczególne litery wyrazu **POLSKA.**

**„Ukryty wyraz”** – doskonalenie spostrzegawczości. Rodzic rozkłada wcześniej w pokoju wyrazy **POLSKA,** zapisany różnymi krojami pisma i wielkością, ale również podobne,  
 np. **ROLSKA, POŁSKA, POLZKA, POLSZKA, BOLSKA**. Dziecko ma za zadanie odszukać wszystkie poprawnie napisane wyrazy.

**„Rozsypanka”** – składanie rozsypanki literowej. Dziecko otrzymuje kopertę z rozsypankami literowymi wyrazów: **GODŁO, FLAGA** (mogą być wydrukowane na kartkach innego koloru,  
by się nie pomieszały). Dziecko układa wyrazy, a następnie prezentuje je i odczytuje.

Rodzic pyta: *Co oznaczają te wyrazy? Dlaczego mówimy o nich jednocześnie? Jakiego jeszcze symbolu brakuje?*

**III. Wiersz *Katechizm polskiego dziecka* Władysława Bełzy – rozmowa rodzica i dziecka   
na temat wiersza i pamięciowe opanowanie tekstu.**

***Katechizm polskiego dziecka***

Władysław Bełza

– Kto ty jesteś?

– Polak mały.

– Jaki znak twój?

– Orzeł biały.

– Gdzie ty mieszkasz?

– Między swemi.

– W jakim kraju?

– W polskiej ziemi.

– Czym ta ziemia?

– Mą ojczyzną.

– Czym zdobyta?

– Krwią i blizną.

– Czy ją kochasz?

– Kocham szczerze.

– A w co wierzysz?

– W Polskę wierzę.

– Czym ty dla niej?

– Wdzięczne dziecię.

– Coś jej winien?

– Oddać życie.

Po przeczytaniu tekstu Rodzic zadaje dziecku pytania na temat wiersza: *O czym jest wiersz?  
 O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Kim jest patriota?*

**IV. „Narodowy quiz”–** zabawa dydaktyczna sprawdzająca wiedzę dzieci na temat symboli narodowych. Proszę przygotować lizaki z napisem tak-nie.

Dziecko za pomocą lizaków **TAK / NIE** głosują, czy zdanie czytane przez Rodzica jest prawdziwe, czy fałszywe.

**Zdania:**

–– Moją ojczyzną jest Polska.

–– Godłem Polski jest orzeł w koronie.

–– Ojczyzna to miasto.

–– Godło to biało – czerwony materiał.

–– Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.

–– Polska to nasza stolica.

**V. „Pieniądze”** – giełda pomysłów. Rodzic zadaje dziecku pytania: *Gdzie jeszcze – poza godłem –znajduje się wizerunek orła? Na czym jest?* Rodzic do worka lub pudełka wkłada monety. Dziecko próbuje odgadnąć, co jest w środku po dźwięku, a następnie po dotyku.



**„Orzeł i reszka”** – oglądanie monet przez lupę, omówienie ich wyglądu.

**„Sklep”** – zapoznanie z aspektem monetarnym. Rodzic pokazuje dziecku zabawkę i mówi,   
że kosztuje ona 2 zł. Prosi, by dziecko wyłożyło tyle pieniędzy, ile potrzeba, by ją kupić. Następnie pokazuje zabawki: za 5 zł, za 4 zł itd. (Uwaga! dziecko może w inny sposób wybrać potrzebne pieniądze,

np. przy 4 zł: 4 x 1 zł, 2 x 2 zł, 2 x 1 zł + 2 zł). Rodzic pyta dziecko: *Czy znasz jeszcze inne banknoty? Jak wyglądają?*



**Propozycje dla dzieci chętnych:**

**„Ile jest wyrazów w zdaniu”** – zabawa doskonaląca percepcję słuchową. Rodzic wolno czyta wybrane opowiadanie lub wiersz np. „Na wyspach Bergamutach” rodzic robi pauzę   
po każdym zdaniu. Zadaniem dziecka jest liczenie wyrazów w każdym zdaniu.

Jan Brzechwa

**Na wyspach Bergamutach**   
  
Na wyspach Bergamutach  
Podobno jest kot w butach,  
  
Widziano także osła,  
Którego mrówka niosła,  
  
Jest kura samograjka  
Znosząca złote jajka,  
  
Na dębach rosną jabłka  
W gronostajowych czapkach,  
  
Jest i wieloryb stary,  
Co nosi okulary,  
  
Uczone są łososie  
W pomidorowym sosie  
  
I tresowane szczury  
Na szczycie szklanej góry,  
  
Jest słoń z trąbami dwiema  
I tylko... wysp tych nie ma.