**16.04.2020r.**  
DOBRE GRY I ZABAWY

**Drodzy Rodzice i Dzieci!**

**W dniu dzisiejszym zwrócimy szczególną uwagę na to, jak duże znaczenie w życiu dziecka mają gry i zabawy. Odpowiednio dobrane wnoszą dużo dobrego: rozwijają sprawność fizyczną, motoryczną, umiejętności matematyczne, doskonalą koordynację wzrokowo - słuchową, wzrokowo - ruchową, a przede wszystkim wprowadzają w dobry nastrój.**

Propozycje zabaw:

**ROZEŚMIANA BUZIA - zabawa wprowadzająca w dobry nastrój.**   
Rodzic prezentuje uśmiechniętą pluszową maskotkę i prosi, by dziecko opisało jej wyraz twarzy. Następnie rodzic daje dziecku lusterko, prosi by dziecko uśmiechnęło się do siebie. Zadaje pytania:  
- Czy lubisz, gdy ktoś się do ciebie uśmiecha?  
- Kiedy się uśmiechamy?  
- Kiedy uśmiechają się twoi bliscy?  
- Warto być uśmiechniętym i miłym dla innych?  
- Co to są żarty?  
Rodzic podaje przykłady żartów: *Śnieg jest czerwony. Bocian mówi ku - ku, a kukułka kle, kle*. *Wszędzie pada deszcz, a u mnie z nieba spadają czekoladki*. Następnie zachęcamy dziecko do wymyślania własnych żartów. Dziecko wspólnie z rodzicem zastanawia się nad różnicami między żartem, a kłamstwem, dowcipem, a robieniem komuś przykrości.

Pomoce: uśmiechnięta maskotka, małe lusterko

**MOJE DŁONIE - zabawa paluszkowa.***Mogę dłonie w piąstki ścisnąć.* (zaciskamy dłonie w pięści)*Mogę nimi podnieść wszystko.* (naśladujemy rękami ruch podnoszenia)*Mogę je pod brodą złożyć.* (kładziemy jedną dłoń na drugą i układamy pod brodą)*Mogę nimi czapkę włożyć.* (naśladujemy ruch zakładania czapki)*Mogę zrobić kołowrotek- w jedną stronę i z powrotem.* (obracamy jedną dłoń wokół drugiej)*Mogę zagrać na fujarce* (naśladujemy grę na fujarce)*i policzyć swoje palce:**jeden, dwa, trzy, cztery, pięć,* (pokazujemy kolejno palce prawej ręki, począwszy od kciuka)*jeden, dwa, trzy, cztery, pięć.* (pokazujemy kolejno palce lewej ręki, począwszy od kciuka)

**JESTEM PIŁKĄ - zabawa ruchowa z piłką.**  
Rodzic z piłką w rękach stoi na przeciwko dziecka. Dziecko zamienia się w piłkę i naśladuje wszystkie ruchy, jakie wykonuje piłka poruszana przez rodzica.  
- rodzic odbija piłkę o podłogę w różnym tempie, dziecko skacze obunóż,  
- rodzic kołysze piłkę, trzymając ją oburącz wysoko nad głową, dziecko kołysze się na boki w tym samym tempie co piłka,  
- rodzic kręci piłką jak bąkiem, dziecko obraca sie w miejscu,  
- rodzic toczy piłkę po podłodze, dziecko kładzie się i turla po podłodze,   
- rodzic wystukuje piłką różne rytmy, dziecko je wyklaskuje

**ROBIMY PORZĄDKI - zabawa matematyczna, klasyfikacja jakościowa, przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów.**  
Rodzic umieszcza na środku pokoju różne liczmany np.: patyczki, kapsle, guziki, klocki. Dziecko segreguje liczmany, wkładając je do poszczególnych obręczy. Przelicza przedmioty, wskazuje, których jest najwięcej, których - najmniej.

Pomoce: liczmany, obręcze ( wstążki lub nitki, z których można zrobić obręcze)

**CO NIE PASUJE? - zabawa doskonaląca umiejętności wykluczania ze zbioru.**  
Rodzic przygotowuje małe obręcze, do których wkłada po kilka liczmanów. Zadaniem dziecka jest wskazanie w każdej obręczy przedmiotu, który nie pasuje do pozostałych. Przykładowo zestawy liczmanów: trzy patyczki i kapsel, dwa klocki i patyczek, cztery kapsle i guzik.

Pomoce: liczmany, małe obręcze

**UŁÓŻ TAK, JAK SŁYSZYSZ - zabawa doskonaląca koordynację wzrokowo - słuchową.**Dziecko siedzi na dywanie, a przed nim znajdują się liczmany. Rodzic wymienia kolejne przedmioty, np.: zielony patyczek, czerwony guzik, żółty kapsel. Dziecko układa je przed sobą, w kolejności podanej przez rodzica. Zabawę powtarzamy zmieniając kolejność liczmanów.

Pomoce: liczmany

**ZABAWKI - zabawa muzyczno - ruchowa.**  
Dziecko - zabawka porusza się po pokoju zgodnie z akompaniamentem wygrywanym przez rodzica na bębenku ( lub przy dowolnej muzyce). W czasie przerwy w muzyce naśladuje sposób poruszania się wywoływanej zabawki np.:  
miś - dziecko chodzi na czworakach,   
laleczka- kręci piruety,  
pajacyk - skacze w miejscu, rozkładając ręce i nogi,  
piłka - skacze odbijając się obunóż,  
robot - dziecko naśladuje ruchy robota.

**GDZIE MIESZKAJĄ ZABAWKI? - zabawa doskonaląca orientację w przestrzeni.**  
Dziecko rozmieszcza zabawki według poleceń rodzica, np.: *Brązowy miś mieszka na parapecie. Lalka* *mieszka na półce obok czerwonego samochodu. Piłka leży pod stolikiem.*

*Źródła:  
,,Dzieciaki w akcji" Książka Nauczyciela, Wydawnictwo Nowa Era  
,,Wybór zabaw. Kolekcja przedszkolaka". Wydawnictwo Nowa Era*

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!**