**Temat : Zwierzęta z wiejskiego podwórka**

**Cele:**

 Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.

 Kształtowanie umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych i ich domów.

 Zapoznanie z nazwami: *buda*, *stajnia*, *kurnik*.

**1.Słuchanie wiersza „Co słychać na wsi?” Wandy Chotomskiej**

Co słychać? Zależy gdzie.

Na łące słychać: Klee! Klee!

Na stawie: Kwa! Kwa!

Na polu: Kraa!

Przed **kurnikiem**: Kukuryku!

Ko, ko, ko, ko, ko! – w kurniku.

Koło **budy** słychać: Hau!

A na progu: Miau!

A co słychać w domu,

nie powiem nikomu.

 Zwrócenie uwagi dzieci na nazwy domów zwierząt . Gdzie mieszka pies ( w budzie) ,

a gdzie kury i kogut ( w kurniku), koń ( w stajni)?













**2.Zagadki dla maluchów**– rozwiązywanie zagadek Anny Mikity połączone z zabawą

ruchową . Dziecko odgaduje nazwę zwierzątka i go naśladuje.

Choć ma skrzydła,

nie potrafi fruwać wcale.

Za to co dzień znosi jajko

i gdacze wspaniale. (***kura*)**

Chodzi po podwórku

różowy grubasek.

Lubi w brudnym błocie

pochlapać się czasem. (***świnia*)**

Choć jest duża i rogata,

nie musisz uciekać.

Kiedy dasz jej smacznej trawy,

ona da ci mleka. **(*krowa*)**

Chętnie po łące skacze i biega,

a jego synek to mały źrebak. **(*koń*)**

Czasem włazi gdzieś wysoko,

żeby mieć na wszystko oko.

Gdy chce zapłać mysz malutką,

to zakrada się cichutko. **(*kot*)**

**3.„Zwierzęta z wiejskiego podwórka” –kolorowanie obrazka.**

Można wydrukować dziecku wybrane przez niego zwierzątko ze strony np. bulipa.pl czy innej strony i zachęcić do pokolorowania kredkami.

Źródło materiałów:

 „Przewodnik metodyczny .Plac zabaw trzylatek. Cz.2 ” wydawnictwa WSIP

 Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Blanka Mieszkowska

Zdjęcia - pixabay