**Temat tygodnia : „Zwierzęta na wiejskim podwórku”**

Cel: rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka

1. **Wiersz T. M. Massalska „W gospodarstwie”**

*Pieje kogut już od świtu:*

*– Kukuryku! Kukuryku!*

*Kura do kurczaków żwawo*

*gdacze: – W lewo!*

*Gdacze: – W prawo!*

*Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!*

*Trzy kaczątka dziobem pcha.*

*Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!*

*Aż po prostu brak jej tchu.*

*Koń opędza się od much.*

*I rży głośno: – Jestem zuch!*

*Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!*

*Co za hałas! Co za szum!*

*Kot cichutko miauczy: – Miau!*

*A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!*

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pokazuje dziecku obrazki z książeczek lub zdjęcia zwierząt występujących w wierszu. Pyta: Jakie zwierzęta występowały w wierszu?; Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnia / kot / pies? (dzieci po kolei naśladują głosy zwierząt).

Zdjęcia : koguta, kury, kaczki, kaczątek, krowy, konia, świni, kota, psa

**2. Piosenka – „Dziwne rozmowy”**

**sł. Anna Alexandrowicz, muz. Włodzimierz Zaliński**

„W chlewiku mieszka świnka

i trąca ryjkiem drzwi.

Gdy niosę jej jedzenie,

to ona: „Kwi, kwi, kwi!”

Opodal chodzi kaczka,

co krzywe nóżki ma.

Ja mówię jej: „Dzień dobry”,

a ona: „Kwa, kwa, kwa.”

Na drzewie siedzi wrona,

jest czarna, trochę zła.

Gdy pytam: „Jak się miewasz?”,

to ona: „Kra, kra, kra!”

Przed budą trzy szczeniaczki,

podnoszą straszny gwałt.

Ja mówię: „Cicho, pieski”,

a one: „Hau, hau, hau!”

https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ

**Życzymy miłej zabawy!**

Źródło materiałów:

„Przewodnik metodyczny .Plac zabaw trzylatek. Cz.2 ” wydawnictwa WSIP

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Blanka Mieszkowska