**Sprzątamy świat**

**Cele:**

* rozwijanie poczucia sprawstwa- ,,potrafię to zrobić”
* odczuwanie radości z wykonanej pracy
* rozwijanie orientacji w schemacie ciała i kierunkach w przestrzeni
* rozwijanie umiejętności manualnych
* dostrzeganie , że niektóre odpady mogą być ponownie przetworzone na nowe rzeczy

**Pomoce:**  Dwa woreczki w różnych kolorach, surowce wtórne, np. rolki po papierze toaletowym, plastikowe naczynia, pojemniki, folia, gazety, kleje, taśmy, guziki

**Przebieg zabawy:**

1. Siadamy w kole (do zabawy można zaangażować cała rodzinę mama, tata, brat, siostra). Dwie osoby otrzymują po jednym woreczku(każdy w innym kolorze). Na hasło: ,, Podaj dalej” przekazujemy sobie woreczki(np. Niebieski w prawą stronę, a czerwony w lewą ) jak najszybciej. Osoba , do której szybciej wróci woreczek, podnosi go do góry.
2. Co robić ze śmieciami?- słuchanie wiersza, rozmowa kierowana

**Przedstawienie**

W klasie wielkie poruszenie.

Występują dziś na scenie

Ala, Ola, Ewa, Basia

Kuba, Kazio, Staś i Kasia..

- Na odpady nie ma rady,

Nie schowamy do szuflady

gór odpadów oraz śmieci.

- Wiedzą o tym nawet dzieci!

Na odpady nie ma rady,

lecz nie płaczmy, bez przesady

aby na to coś zaradzić

trzeba z głową je gromadzić.

- Segregujmy je dokładnie

zamiast wrzucać jak popadnie.

- I od dzisiaj śmiećmy z głową,

Nowocześnie, postępowo!

Czyś jest biedny, czy bogaty,

kładź oddzielnie szkło i szmaty,

i przedmioty metalowe,

i odpady plastikowe.

- Recyklingu dobre duszki

prędko zrobią puszek puszki,

buteleczki z buteleczek,

pudełeczka z pudełeczek…

- A ze szmat, z makulatury-

pism i książek całe góry!

- Niech się wreszcie normą stanie

wtórne wykorzystywanie!

Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli..

- Kupmy koszyk na ogryzki!

Próbę recyklingu zróbmy

i na jabłka je przeróbmy!

Małgorzata Strzałkowska

źródło M. Strzałkowska, ,,Raj na Ziemi czyli Rady nie od parady II”, Jacek Santorski& Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007, s. 31.

1. Dziecko odpowiada na pytania:

* Co to znaczy śmiecić nowocześnie i postępowo?
* Dlaczego trzeba segregować śmieci?
* Z jakich materiałów możemy jeszcze raz skorzystać, i jak to zrobić?
* Czy recyklingiem naprawdę zajmują się ,,Dobre Duszki”?
* Do czego są potrzebne śmieciarki?

1. Potwór śmieciowy – praca plastyczna

Tworzenie śmieciowego potworka z materiałów odzyskanych

**Miłej zabawy ☺**