**Temat tygodnia : „Małe i duże zwierzęta”**

Cel:

* rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze;
* rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych: kura – kurczak, koń – źrebak, krowa – cielak, świnia – prosiak;
* kształtowanie umiejętności łaczenia w pary zwierząt dorosłych i młodych.

**1.** **Wiersz Ireny Salach „Chodzi kurka”**

Chodzi kurka po ogródku,

małe ziarnko trzyma w dzióbku.

A dla kogo? A dla dzieci,

co gromadka za nią leci.

Po ogródku chodzi kurka

i pazurkiem czyści piórka,

a za kurką kogut – tatko

pilnie strzeże swego stadka.

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pokazuje dziecku obrazki z książeczek. Pyta: Jakie zwierzątko chodziło po ogródku?;

Dla kogo kura niosła ziarenko?;

Kto latał za kurką?;

Kto pilnował stada?.

Obrazki : kury, kurczątka, koguta







**2. „Dziecko naśladuje odgłosy zwierząt” – zabawa ruchowa.**

Kiedy słonko jasno świeci,

na wycieczkę idą dzieci.

Idę ja, idziesz ty, kaczki, koty, kury, psy.

Kaczka: kwa, kwa, kwa. (dziecko naśladuje głosy kaczki)

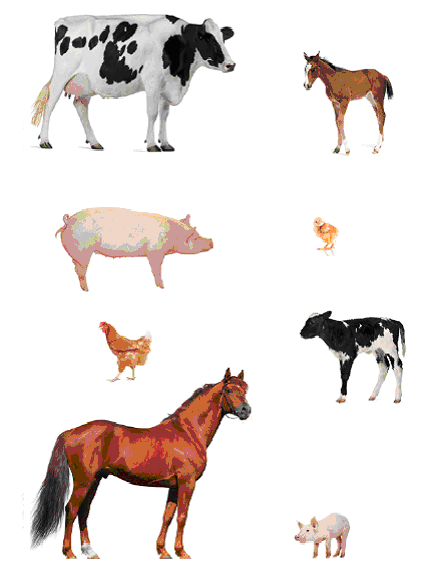
Kotek: miau. (dziecko naśladuje głos kotka)

Kura: ko, ko, ko. (dziecko naśladuje glos kury)

A piesek: hau. (dziecko naśladuje głos psa).

**3. „Zwierzęta dorosłe i ich dzieci” zabawa** – podawanie nazw zwierząt umieszczonych na ilustracji oraz łączenie ich w pary ( np. koń – źrebak, kura – kurczak ).

Rodzic może wydrukować zamieszczone poniżej obrazki zwierząt.



**4.** **„Dziwne rozmowy”– utrwalenie piosenki i zachęcanie do wspólnego śpiewania.**

„W chlewiku mieszka świnka

i trąca ryjkiem drzwi.

Gdy niosę jej jedzenie,

to ona: „Kwi, kwi, kwi!”

Opodal chodzi kaczka,

co krzywe nóżki ma.

Ja mówię jej: „Dzień dobry”,

a ona: „Kwa, kwa, kwa.”

Na drzewie siedzi wrona,

jest czarna, trochę zła.

Gdy pytam: „Jak się miewasz?”,

to ona: „Kra, kra, kra!”

Przed budą trzy szczeniaczki,

podnoszą straszny gwałt.

Ja mówię: „Cicho, pieski”,

a one: „Hau, hau, hau!”

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

**Życzymy miłej zabawy!**

Źródło materiałów:

„Przewodnik metodyczny .Plac zabaw trzylatek. Cz.2 ” wydawnictwa WSIP

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Blanka Mieszkow

Zdjęcia – pixabay